

In 10 Schritten zur Teaching Library

Detlev Dannenberg¹

1 Hochschule für Angewandte
Wissenschaften Hamburg,
Hochschulinformations- und
Bibliotheksservice HIBS -
Fachbibliothek Technik Wirt-
schaft Information, Hamburg,
Deutschland

Abstract

Immer mehr Bibliotheken und andere Informationseinrichtungen möchten ihr Profil schärfen, ihr Angebot besser bewerben und ihre Kundschaft in die Lage versetzen, dieses optimal zu nutzen. Sie planen daher bibliothekspädagogische Veranstaltungen durchzuführen und sich zur Teaching Library zu entwickeln, d.h. sie haben ein modulares Angebot, sind mit diesem fest in den Curricula von Schulen oder Hochschulen verankert und in der einen oder anderen Form an der Leistungsbeurteilung beteiligt. Die professionelle Planung einer Unterrichts- oder Trainingseinheit, ihre Durchführung, Evaluation und Verbesserung ist für pädagogisch nicht vorgebildetes Personal

eine komplexe und nicht problemlos zu bewältigende Aufgabe. Dieser Beitrag gibt erprobte und bewährte Empfehlungen in 10 Schritten, wie das Ziel „Teaching Library“ erreicht werden kann. Zunächst wird jeder Schritt beschrieben und dann die Umsetzung an einem Beispiel der Bibliothek des Lette-Vereins in Berlin gezeigt.

Korrespondenzadresse:

Detlev Dannenberg
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg,
Hochschulinformations- und Bibliotheksservice HIBS -
Fachbibliothek Technik Wirtschaft Information, Hamburg,
Deutschland
detlev.dannenberg@hibs.haw-hamburg.de

Bitte zitieren als

Dannenberg D. In 10 Schritten zur Teaching Library. GMS Med Bibl Inf. 2007;7(2):Doc15.

Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/mbi/2007-7/mbi000067.shtml>

Copyright

©2007 Dannenberg. Dieser Artikel ist ein Open Access-Artikel und steht unter den Creative Commons Lizenzbedingungen (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.de>). Sie dürfen: den Inhalt vervielfältigen, verbreiten und öffentlich aufführen, vorausgesetzt dass Autor und Quelle genannt werden.