

# Rastislav Pjontek, Florian Scheibe, Julia Tabatabai (Hrsg.): Heidelberger Standarduntersuchung

Florian Recker<sup>1</sup>

1 Rheinische-Friedrich-  
Wilhelms-Universität Bonn,  
Universitätsklinikum Bonn,  
Bonn, Deutschland

## Bibliographical details

Rastislav Pjontek, Florian Scheibe, Julia Tabatabai (Hrsg.)  
**Heidelberger Standarduntersuchung: Handlungsanweisung zur Durchführung der körperlichen Untersuchung, 2. Auflage**  
HeiCuMed, Heidelberg  
Year of publication: 2013, price: € 29,99, pages: 403  
ISBN: 978-3-00-045957-3

## Recesion

“For one mistake made for not knowing, ten mistakes are made for not looking.” (J.A. Lindsay).

“Looking” represents a cornerstone of the medical profession. Sir William Osler called it one of the “principles of practice” and added that “the whole art of medicine lies in observation” [1]. The introduction of percussion by Auenbrugger in 1761 and the invention of the stethoscope by Laënnec in 1819 helped doctors of the nineteenth century diagnose anatomical and pathological physiological conditions. These diagnostic advances led to a departure from the existing Bader practices.

At a time when ever more new invasive and non-invasive diagnostic procedures are available, the importance of the physical exam should be emphasized in clinical practice. Whoever manages to “gain more from their hands can be more relaxed and confident in everyday medical practice.” It is precisely the physical examination which forms the basis of all medical practice. It avoids long, harrowing journeys through the medical system and steers toward the appropriate path for a correct diagnosis. Furthermore, the physical examination is an important medical ritual to strengthen the doctor-patient relationship and delivers additional salutary effects, whereas a poorly conducted examination can destroy this relationship. Studies suggest that both the environment and the quality of the physical examination may be connected to neurological changes in the patient [2].

Within this context, it is very pleasing to see that the *Heidelberger Standarduntersuchung* (Heidelberg Medical

School, HeiCuMed) dedicates itself to this important topic, focusing primarily on the practical acquisition of these essential techniques. There is often a large discrepancy between theoretical knowledge and practical skills, particularly at the commencement of medical studies. The authors of this work – medical students and physicians themselves – provide an excellent overview of clinical examination methods for all disciplines divided over three sections.

The first section introduces the reader to basic clinical examination, for which the appropriate situation and physician conduct are also addressed. In addition to important fundamental techniques, anamnesis is also discussed. The book begins with a complete description of the examination process. Appropriate images illustrate the various steps of the process. A colour-coded legend provides references to the pitfalls, pathologies, scores and tips that are clinically relevant at each step.

The second section of the book is devoted to examination techniques in various clinical disciplines, ranging from paediatric exams to ENT techniques and post-mortems. These chapters are supplemented by impressive pathological photos and sketches, offering complete training that includes Swan Neck Deformity (p. 212) and the differential diagnosis of aphasia (p. 264).

The third and final part of the book includes an anatomical index linking the anatomical regions, the corresponding examinations, and various clinically important scores and scales, such as the APGAR score, Tanner stages, and geriatric assessment.

The authors consciously chose to obtain a Creative Commons license for their work, so that the content may be used freely in the classroom. This work is especially recommended for medical students as a perfect compendium and workbook, since it gives thorough interdisciplinary instructions for performing physical examinations. It guides the reader through all the main investigative steps and illustrates pathologies that may appear in the particular examination findings. All of this is complemented by access to an online portal with instructional videos.

The *Heidelberger Standarduntersuchung* is a perfect reference work for use by both students and practitioners of medicine.

## Competing interests

The author declares that he has no competing interests.

## References

1. Silverman ME, Murray Jock T, Bryan CS. The Quotable Osler. Philadelphia: American College of Physicians; 2007. S.99.
2. Verghese A, Brady E, Kapur CC, Horwitz RI. The bedside evaluation: ritual and reason. *Ann Intern Med.* 2011;155(8):550-553. DOI: 10.7326/0003-4819-155-8-201110180-00013

### Corresponding author:

Florian Recker  
Rheinische-Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn,  
Universitätsklinikum Bonn, Sigmund-Freud-Straße 25,  
53127 Bonn, Deutschland  
f.recker@uni-bonn.de

### Please cite as

Recker F, Rastislav Pjontek, Florian Scheibe, Julia Tabatabai (Hrsg.): *Heidelberger Standarduntersuchung*. *GMS Z Med Ausbild.* 2015;32(2):Doc13.  
DOI: 10.3205/zma000955, URN: urn:nbn:de:0183-zma0009559

### This article is freely available from

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2015-32/zma000955.shtml>

**Received:** 2014-10-22

**Revised:** 2014-12-09

**Accepted:** 2014-12-09

**Published:** 2015-05-13

### Copyright

©2015 Recker. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License. See license information at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

# Rastislav Pjontek, Florian Scheibe, Julia Tabatabai (Hrsg.): Heidelberger Standarduntersuchung

Florian Recker<sup>1</sup>

1 Rheinische-Friedrich-  
Wilhelms-Universität Bonn,  
Universitätsklinikum Bonn,  
Bonn, Deutschland

## Bibliographische Angaben

Rastislav Pjontek, Florian Scheibe, Julia Tabatabai (Hrsg.)  
**Heidelberger Standarduntersuchung: Handlungsanweisung zur Durchführung der körperlichen Untersuchung, 2. Auflage**  
HeiCuMed, Heidelberg  
Erscheinungsjahr: 2013, Preis: € 29,99, Seite: 403  
ISBN: 978-3-00-045957-3

## Rezension

„Aus einem Fehler, der aus nicht Wissen resultiert, kommen zehn Fehler, die durch nicht Hinschauen gemacht werden“ (J.A. Lindsay).

Dieses Hinsehen stellt die Grundpfeiler der ärztlichen Profession dar. Sir William Osler nannte es einen der „Grundsätze der Praxis“ und fügte hinzu, dass „die ganze Kunst der Medizin in der Beobachtung liege“ [1]. Die Einführung der Perkussion durch Auenbrugger im Jahre 1761 und die Erfindung des Stethoskops durch Laënnec im Jahre 1819, half den Ärzten des 19. Jahrhunderts anatomische und pathophysiologische Befunde zu diagnostizieren. Dieser diagnostische Fortschritt führte zu einer Abkehr von der bisherigen Praxis der Bader.

In Zeiten, in denen immer neuere invasive oder nicht-invasive diagnostische Mittel eingesetzt werden, muss im klinischen Alltag die Bedeutung der körperlichen Untersuchung hervorgehoben werden. Wer mit den „eigenen Händen weit kommt, kann gelassener und selbstsicherer im medizinischen Alltag sein“. Gerade die körperliche Untersuchung legt die Basis für jede ärztliche Tätigkeit. Sie vermeidet medizinische Odysseen und leitet auf einem Königsweg zur richtigen Diagnose.

Ferner stellt die körperliche Untersuchung ein wichtiges medizinisches Ritual zur Stärkung der Arzt-Patienten-Beziehung dar und kann so weitere heilbringende Effekte mit sich bringen, wohingegen eine schlecht durchgeführte Untersuchung diese Beziehung zerstören kann. Studien

deuten darauf hin, dass sowohl Kontext, Schauplatz als auch die Qualität der körperlichen Untersuchung mit neurologischen Veränderungen des Patienten verbunden werden kann [2].

Vor diesem Hintergrund ist es sehr erfreulich, dass sich das Werk „Heidelberger Standarduntersuchung“ (Medizinische Fakultät Heidelberg, HeiCuMed) diesem wichtigen Thema widmet und das praktische Erlernen dieser essenziellen Techniken im Hauptfokus hat. Gerade zu Beginn des Studiums ist häufig eine große Diskrepanz zwischen Theorie und praktischen Fertigkeiten vorzufinden. Die Autoren dieses Werkes, welche selber sowohl Medizinstudenten als auch Ärzte sind, bieten in drei Abschnitten einen hervorragenden Überblick über die klinischen Untersuchungsmethoden in allen Fachdisziplinen.

Im ersten Abschnitt wird der Leser in die klinische Basisuntersuchung eingewiesen, wobei auch die entsprechenden Rahmenbedingungen einer solchen Untersuchung und das ärztliche Verhalten nicht außer Acht gelassen werden. Neben wichtigen Grundtechniken wird unter anderem auf die Anamnese eingegangen. Ein kompletter Untersuchungsablauf steht hierbei direkt am Anfang des Buches. Die Untersuchungsabschnitte werden durch passende Bilder unterstützt. Eine farb-kodierte Legende erlaubt eine Verweisung auf Fallstricke, Pathologien, Scores und Tipps, die in dem jeweiligen Untersuchungsabschnitt klinisch relevant sind.

Der zweite Abschnitt des Buches widmet sich Techniken in Untersuchungssituationen verschiedener klinischer Disziplinen, angefangen von der pädiatrischen Untersuchung über HNO-Techniken bis hin zur Leichenschau. Insbesondere werden hier die Kapitel mit beeindruckenden pathologischen Fotos und Skizzen bereichert, sodass der Leser von der Schwanenhalsdeformität (S.212) bis hin zu Differentialdiagnosen der Aphasie (S. 264) rundum geschult wird.

Der letzte Teil des Buches beinhaltet ein anatomisches Inhaltsverzeichnis mit direkten Verlinkungen zwischen den anatomischen Regionen, entsprechenden Untersuchungen und verschiedenen klinisch-wichtigen Scores und Skalas wie dem APGAR-Score, Tanner-Stadien oder dem geriatrischen Assessment.

Das Autorenteam hat sich an dieser Stelle bewusst für eine Creative Commons Lizenz entschieden, sodass die Inhalte auch im Unterricht frei verwendet werden dürfen. Gerade für Medizinstudenten kann dieses Werk als perfektes Kompendium und Arbeitsbuch empfohlen werden, da es als vollständige „interdisziplinäre Handlungsanweisung zur Durchführung der körperlichen Untersuchung“ dient. Es leitet den Leser durch alle wichtigen Untersuchungsschritte und verdeutlicht Pathologien, die in dem jeweiligen Untersuchungsbefund auftreten können. Ergänzt und bereichert wird dies durch den Zugang zu einem online Portal mit Lehrvideos.

Die „Heidelberger Standarduntersuchung“ stellt somit ein perfektes Nachschlagewerk dar, welches im studentischen und ärztlichen Alltag unterstützend herangezogen werden kann.

## Interessenkonflikt

Der Autor erklärt, dass er keine Interessenkonflikte im Zusammenhang mit diesem Artikel hat.

## Literatur

1. Silverman ME, Murray Jock T, Bryan CS. The Quotable Osler. Philadelphia: American College of Physicians; 2007. S.99.
2. Verghese A, Brady E, Kapur CC, Horwitz RI. The bedside evaluation: ritual and reason. *Ann Intern Med.* 2011;155(8):550-553. DOI: 10.7326/0003-4819-155-8-201110180-00013

### Korrespondenzadresse:

Florian Recker  
Rheinische-Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn,  
Universitätsklinikum Bonn, Sigmund-Freud-Straße 25,  
53127 Bonn, Deutschland  
f.recker@uni-bonn.de

### Bitte zitieren als

Recker F, Rastislav Pjontek, Florian Scheibe, Julia Tabatabai (Hrsg.):  
*Heidelberger Standarduntersuchung*. *GMS Z Med Ausbild.*  
2015;32(2):Doc13.  
DOI: 10.3205/zma000955, URN: urn:nbn:de:0183-zma0009559

### Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2015-32/zma000955.shtml>

**Eingereicht:** 22.10.2014

**Überarbeitet:** 09.12.2014

**Angenommen:** 09.12.2014

**Veröffentlicht:** 13.05.2015

### Copyright

©2015 Recker. Dieser Artikel ist ein Open-Access-Artikel und steht unter den Lizenzbedingungen der Creative Commons Attribution 4.0 License (Namensnennung). Lizenz-Angaben siehe <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.