

Annual Conference of the GMA, Hamburg, Germany, 2014

Wolfgang Hampe¹

Olaf Kuhnigk²

1 University Medical Center
Hamburg-Eppendorf,
Department of Biochemistry
and Molecular Cell Biology,
Hamburg, Germany

2 University Medical Center
Hamburg-Eppendorf,
Office of the Vice Dean of
Education, Medical Faculty
of Hamburg University,
Hamburg, Germany

Report

The motto (see Figure 1)

NETWORKING MEDICAL STUDIES SCHOLARSHIP

these topics was the focus of the annual conference of the GMA, held from September 25-27, 2014, in Hamburg, Germany. Almost 700 participants met in the "Campus Lehre", the main teaching facility of the University Medical Center Hamburg-Eppendorf, to learn and discuss in 118 lectures, 21 workshops, 18 GMA committee meetings, and with 200 posters what is new in scientific teaching. Beside the interesting lectures and poster presentations, the excellent keynote speakers provided the audience with food for thought: Jonathan Silverman from Cambridge talked about teaching in clinical communication, Geoff Norman from McMaster distinguished between effective and less effective means to improve medical education at universities. Hans-Jochen Heinze, chairman of the Medicine Committee of the German Council of Science and Humanities, committedly presented the council's current recommendations for the advancement of medical education in Germany. Olaf von dem Knesebeck (UKE) and Victor Oubaid of the German Aerospace Center completed the programme with thoughts on how to educate socially competent medical doctors and on the possibility of transferring knowledge gained in flight security and pilot selection to medical education and student admission tests.

Fortunately, the GMA annual conferences have been growing continuously over the past years, and during the

meeting in Hamburg, the 1,000th society member was received! It proved to be a major logistic challenge to arrange all contributions evaluated by the more than 40 reviewers reasonably between Thursday afternoon and Saturday lunchtime. The generous spaciousness of the site of the meeting (see Figure 2) allowed the temporal separation of the various types of contributions such as poster tours and short lectures, though. Thus, we were able to ensure the participants' full attention for all formats. This was only possible by placing the committee meetings and workshops outside of the actual congress time. In case that the interest in the GMA and our annual conferences continues to grow, a prolongation of the congress time might be worth considering.



Figure 2: Foyer of the Campus Lehre (photo: Birgit Henkel, UKE)

Otherwise, there is a risk that an increasing parallelization of sessions might give way to conflicts of interest with the participants. In the future, the size of the event already reached will probably go along with growing demands on the organizing faculties with regard to finan-

cing, space offer, or participant management. The organization might be simplified by transferring some special tasks to the GMA office or to a consistent congress organizer.



Figure 3: Guided poster tour (photo: Birgit Henkel, UKE)

Poster Award Science

Götz Fabry, Jochen Brich, Marianne Giesler: *Was denkst Du von mir? Stereotype von Medizinstudierenden über Ärzte und Pflegende (What do you think of me? Stereotypical images of medical doctors and nurses amongst medical students)*

Sarah Schiekirka, Sven Anders, Tobias Raupach: *Impact of response shift bias on the results of an outcome-based evaluation tool*

Poster Award Visualization

Sebastian Zimmer, Rainer Krumm, Benedikt Buehner, Jan Becker, Rebecca Schmidt, Anna Schober: *Hands- on oder Hands-off?! Integration von Tablets in die curriculare Lehre im vorklinischen Abschnitt am Beispiel des Seminars mit klinischem Bezug Anatomie und Bildgebung (Hands-on or hands-off?! Integrating tablets into curricular education in pre-clinical teaching by the example of the "Seminar mit klinischem Bezug" [seminar with clinical context] Anatomy and Imaging)*

Poster Award Interprofessionalism (supported by the Robert Bosch Stiftung)

Kathrin Reichel, Henrike Hölzer: *Das Projekt INTERTUT - interprofessionelles Peer-Teaching. Gemeinsame Tutorien für Auszubildende und Studierende in Medizin, Pflege, Ergo- und Physiotherapie (The INTERTUT Project – interprofessional peer teaching. Common tutorials for trainees and students in medicine, care, occupational and physical therapy)*

Figure 4: Poster awards

From our point of view, the poster tours (see Figure 3) especially benefitted from the separation of the various contribution types: Many attendees intensively discussed the individual works exhibited in different rooms – and evaluated them for the awarding of the poster prizes. The poster rated best in each poster tour, respectively, made it into the second round, in which an expert panel selected the poster award winners (see Figure 4): Congratulations! The awards and awardees were celebrated during a long poster barbecue night.

Interprofessionalism is a topic with ever growing significance for the GMA. With generous support from the Robert Bosch Stiftung (Robert Bosch Foundation) we were able to promote the cross-curricular and cross-professional integration of education and advanced training in all health professions by means of a workshop, lectures, posters, and a specific poster award (see Figure 4). As part of the board elections during the GMA member assembly, Professor Ursula Walkenhorst was accepted as an advisory board member.

For 390 guests, a very special event was the social evening spent aboard the paddle steamer Louisiana Star, where they enjoyed a maritime buffet accompanied by jazz music (see Figure 5). There was great applause at the presentation of the GMA Awards for Young Teachers and Student Teachers (see Figure 6 and Figure 7).



Figure 5: Social evening onboard the paddle steamer "Louisiana Star" (photo: Birgit Henkel, UKE)

GMA Awards For Young Teachers
Marion Schmidt-Huber, Janine Netzel, Jan Kiewewetter: *Führungsverantwortung in medizinischen Teams übernehmen – Entwicklung ausgewählter Führungskompetenzen für Studierende im Praktischen Jahr (Assuming leadership responsibility in medical teams – development of selected leadership competences for students in the practical year)*
Wolf Blaum, Stefanie Hautz, Stephanie Matthews: *IPAL: Integrated Peer Assisted Learning*

GMA Award For Student Teachers
Oktavia Kuhs, Lea Schmitz, Lisa Späker, Svenja Swadlo, Lea Tebart: *Das schwierige Gespräch (The difficult conversation)*

Figure 6: GMA awards



Figure 7: GMA laureates with Sören Huwendiek and Martin Fischer (photo: Birgit Henkel, UKE)

Afterwards, all landlubbers could witness the nightly activity in Germany's largest port from the upper deck. Did you miss any contributions presented at the GMA 2014? Please visit <http://www.gma2014.de/>

programm.html to find the programme and the abstract book. In addition, many participants made use of the first-time offered possibility to upload their presentations or complete posters at <https://gesellschaft-medizinische-ausbildung.org/tagungen/2014-hamburg/abstracts.html>: Just take a look!

Now, all the positive feedback leaves us wanting more: We wish Rainer Haak and his team many participants and good luck with the next GMA conference to be held in Leipzig, Germany, from September 30th to October 3rd, 2015. The meeting will be fused with the annual conference of the "Arbeitskreis zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin" (Working Group for the Advancement of Dental Education), and we look forward to a happy reunion there!

Competing interests

The authors declare that they have no competing interests.

Corresponding authors:

Prof. Dr. phil. nat. Wolfgang Hampe, MME
University Medical Center Hamburg-Eppendorf,
Department of Biochemistry and Molecular Cell Biology,
Martinistraße 52, 20246 Hamburg, Germany
hampe@uke.de

PD Dr. med. Olaf Kuhnigk, MME
University Medical Center Hamburg-Eppendorf, Office of
the Vice Dean of Education, Medical Faculty of Hamburg
University, Martinistraße 52, 20246 Hamburg, Germany
o.kuhnigk@uke.de

Please cite as

Hampe W, Kuhnigk O. Annual Conference of the GMA, Hamburg, Germany, 2014. *GMS Z Med Ausbild.* 2015;32(2):Doc16.
DOI: 10.3205/zma000958, URN: [urn:nbn:de:0183-zma0009583](http://nbn:de:0183-zma0009583)

This article is freely available from

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2015-32/zma000958.shtml>

Received: 2015-04-20

Revised: 2015-04-20

Accepted: 2015-04-20

Published: 2015-05-13

Copyright

©2015 Hampe et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License. See license information at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

GMA-Jahrestagung Hamburg 2014

Wolfgang Hampe¹

Olaf Kuhnigk²

1 Universitätsklinikum
Hamburg-Eppendorf, Institut
für Biochemie und
Molekulare Zellbiologie,
Hamburg, Deutschland

2 Universitätsklinikum
Hamburg-Eppendorf,
Prodekanat für Lehre der
Medizinischen Fakultät der
Universität Hamburg,
Hamburg, Deutschland

Bericht

Das Motto (siehe Abbildung 1)

VERNETZUNG
MEDIZINSTUDIUM
WISSENSCHAFT

stand im Mittelpunkt der GMA Jahrestagung vom 25.-27.9.2014 in Hamburg. Fast 700 Teilnehmer kamen in den Campus Lehre des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf, um Neues aus den 118 Vorträgen, 200 Postern, 21 Workshops und den 18 GMA-Ausschusssitzungen zu erfahren und zu diskutieren. Neben den interessanten Vorträgen und Postervorstellungen gaben auch die exzellenten Keynote-Sprecher viele Anregungen: Jonathan Silverman aus Cambridge berichtete von der Ausbildung in Ärztlicher Gesprächsführung, Geoff Norman von McMaster unterschied zwischen effektiven und weniger effektiven Wegen zur Verbesserung des Medizinstudiums. Hans-Jochen Heinze, Vorsitzender des Medizinausschusses des Wissenschaftsrates, stellte engagiert dessen aktuelle Empfehlungen zur Weiterentwicklung des Medizinstudiums vor. Olaf von dem Knesebeck (UKE) und Victor Oubaid vom Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt rundeten das Programm mit Überlegungen zur Ausbildung zum sozial kompetenten Arzt und der Übertragung von Erkenntnissen aus der Flugsicherheit und der Pilotenauswahl auf das Medizinstudium und die Studierendenauswahl ab.

Erfreulicherweise ist die GMA-Tagung über die Jahre stetig gewachsen und auf der Hamburger Tagung wurde das

1000. GMA-Mitglied aufgenommen! Es war eine große logistische Herausforderung, alle von den über 40 Reviewern begutachteten Beiträge sinnvoll zwischen Donnerstagmittag und Samstagmittag zu platzieren. Das großzügige Raumangebot (siehe Abbildung 2) ermöglichte uns jedoch eine zeitliche Trennung der unterschiedlichen Beitragsformate wie Posterführungen und Kurzvorträge. So konnten wir allen Formaten zur ungeteilten Aufmerksamkeit unserer Gäste verhelfen. Dies war nur möglich, indem die Ausschusssitzungen (Donnerstag Vormittag) und die Workshops (Dienstag, Mittwoch, Samstagnachmittag) außerhalb der eigentlichen Kongresszeiten positioniert wurden. Sollte das Interesse an der GMA und unserer Jahrestagung weiter wachsen, könnte über eine Verlängerung der Tagungsdauer nachgedacht werden. Es besteht sonst das Risiko, dass eine zunehmende Parallelisierung von Beiträgen zu Interessenüberschneidungen bei den Teilnehmern führen kann.



Abbildung 2: Foyer des Campus Lehre (Photo: Birgit Henkel, UKE)

Die erreichte Größe der Veranstaltung stellt vermutlich auch die zukünftig ausrichtenden Fakultäten vor wachsende Anforderungen z.B. bei Finanzierung, Raumangebot oder Teilnehmermanagement. Möglicherweise kann die Organisation durch Übernahme spezieller Aufgaben durch die Geschäftsstelle der GMA oder durch Verlagerung auf ein über die Jahre möglichst gleichbleibendes Kongressbüro vereinfacht werden.



Abbildung 3: Posterführung (Photo: Birgit Henkel, UKE)

Posterpreise Wissenschaft

Götz Fabry, Jochen Brich, Marianne

Giesler: *Was denkst Du von mir? Stereotype von Medizinstudierenden über Ärzte und Pflegende*

Sarah Schiekirka, Sven Anders, Tobias

Raupach: *Impact of response shift bias on the results of an outcome-based evaluation tool*

Posterpreis Visualisierung

Sebastian Zimmer, Rainer Krumm, Benedikt Buehner, Jan Becker, Rebecca Schmidt,

Anna Schober: *Hands-on oder Hands-off?! Integration von Tablets in die curriculare*

Lehre im vorklinischen Abschnitt am Beispiel des Seminars mit klinischem Bezug Anatomie und Bildgebung

Posterpreis Interprofessionalität (gefördert von der Robert Bosch Stiftung)

Kathrin Reichel, Henrike Hölzer: *Das Projekt INTERTUT - interprofessionelles Peer-Teaching. Gemeinsame Tutorien für Auszubildende und Studierende in Medizin, Pflege, Ergo- und Physiotherapie*

Abbildung 4: Posterpreise

Insbesondere die Posterführungen (siehe Abbildung 3) haben aus unserer Sicht von der Trennung der Beitragsformate profitiert: Viele Zuhörer haben die jeweils in einem eigenen Raum ausgestellten einzelnen Arbeiten intensiv diskutiert – und für die Vergabe der Posterpreise bewertet. Das bestbewertete Poster aus jeder Posterführung kam in die 2. Runde, in der von einer Expertenjury die Posterpreisträger gekürt wurden (siehe Abbildung 4): Herzlichen Glückwunsch! Die Preise wurden bei der Poster-Grillparty lange gefeiert.

Interprofessionalität ist ein Thema mit zunehmender Bedeutung für die GMA. Mit großzügiger Unterstützung der Robert Bosch Stiftung konnten wir die fächer- und professionsübergreifende Vernetzung der Aus- und Weiterbildung in allen Gesundheitsberufen durch einen Workshop, Vorträge, Poster und einen spezifischen Posterpreis (siehe Abbildung 4) fördern. Im Rahmen der Vorstandswahlen auf der GMA-Mitgliederversammlung wurde zudem Professorin Ursula Walkenhorst als beratendes Vorstandsmitglied aufgenommen.

Ein besonderes Erlebnis war für 390 Gäste der Gesellschaftsabend, die zu Jazzklängen ein maritimes Buffet an Bord der Louisiana Star genossen (siehe Abbildung 5). Großen Applaus gab es bei der Verleihung der GMA-Preise für Junge Lehrende und lehrende Studierende (siehe Abbildung 6 und Abbildung 7).



Abbildung 5: Gesellschaftsabend an Bord der Louisiana Star (Photo: Birgit Henkel, UKE)

GMA-Preise für Junge Lehrende

Marion Schmidt-Huber, Janine Netzel, Jan Kiewewetter: *Führungsverantwortung in medizinischen Teams übernehmen – Entwicklung ausgewählter Führungskompetenzen für Studierende im Praktischen Jahr*

Wolf Blaum, Stefanie Hautz, Stephanie Matthews: *IPAL: Integrated Peer Assisted Learning*

GMA-Preis für lehrende Studierende

Oktavia Kuhs, Lea Schmitz, Lisa Späker, Svenja Swadlo, Lea Tebart: *Das schwierige Gespräch*

Abbildung 6: GMA-Preise



Abbildung 7: GMA-Preisträger mit Sören Huwendiek und Martin Fischer (Photo: Birgit Henkel, UKE)

Anschließend konnten alle Landratten auf dem Oberdeck die nächtliche Aktivität des größten deutschen Hafens erleben.

Haben Sie Beiträge der GMA-2014 verpasst? Unter <http://www.gma2014.de/programm.html> finden Sie das Programmheft und den Abstractband. Viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer nutzten auch die erstmalig angebotene

Möglichkeit, ihre Vortragsfolien oder kompletten Poster unter <https://gesellschaft-medizinische-ausbildung.org/tagungen/2014-hamburg/abstracts.html> hochzuladen: Schnuppern Sie mal rein!

Die vielen positiven Rückmeldungen machen Lust auf mehr: Wir wünschen Rainer Haak und seinem Team viele Teilnehmende und ein gutes Gelingen der GMA-Tagung vom 30.9.-3.10.2015 in Leipzig, die gemeinsam mit der Jahrestagung des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin durchgeführt wird und hoffen auf ein dortiges Wiedersehen.

Interessenkonflikt

Die Autoren erklären, dass sie keine Interessenkonflikte im Zusammenhang mit diesem Artikel haben.

Korrespondenzadressen:

Prof. Dr. phil. nat. Wolfgang Hampe, MME
Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Institut für Biochemie und Molekulare Zellbiologie, Martinistraße 52, 20246 Hamburg, Deutschland
hampe@uke.de

PD Dr. med. Olaf Kuhnigk, MME
Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Prodekanat für Lehre der Medizinischen Fakultät der Universität Hamburg, Martinistraße 52, 20246 Hamburg, Deutschland
o.kuhnigk@uke.de

Bitte zitieren als

Hampe W, Kuhnigk O. Annual Conference of the GMA, Hamburg, Germany, 2014. *GMS Z Med Ausbild.* 2015;32(2):Doc16.
DOI: 10.3205/zma000958, URN: [urn:nbn:de:0183-zma0009583](http://nbn:de:0183-zma0009583)

Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2015-32/zma000958.shtml>

Eingereicht: 20.04.2015

Überarbeitet: 20.04.2015

Angenommen: 20.04.2015

Veröffentlicht: 13.05.2015

Copyright

©2015 Hampe et al. Dieser Artikel ist ein Open-Access-Artikel und steht unter den Lizenzbedingungen der Creative Commons Attribution 4.0 License (Namensnennung). Lizenz-Angaben siehe <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.