

## **Anschreiben Umfrage**

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

anbei finden Sie den Link zu einer Umfrage, die den Ist-Zustand der SP-Programme im deutschsprachigen Raum für ein Positionspapier des Ausschusses „Simulationspatienten“ der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) abbilden möchte. Ihre Teilnahme an der Befragung hat für Sie den Vorteil, dass Sie sich gewahr werden über die eigenen Rahmenbedingungen und anschließend auch eine Rückmeldung zu den Ergebnissen der Umfrage insgesamt erhalten werden.

Bitte füllen Sie den Fragebogen unter dem untenstehenden Link bis zum 13.05.2016 aus oder leiten Sie diese Mail an die Personen an Ihrer Fakultät weiter, die für Simulationspatienten zuständig sind.

Hier kann die Umfrage gestartet werden:

<https://eval.med.tu-dresden.de/evasys/online.php>

TAN: SP-Programm

Das Ausfüllen der Umfrage kann je nach Datenlage 20-40 Minuten in Anspruch nehmen. Zur Orientierung und eigenen Dokumentation haben wir den Fragebogen im pdf-Format angehängt. Bitte nutzen Sie zur Dateneingabe ausschließlich den online-Fragebogen.

Bitte füllen Sie pro SP-Programm nur einmal den online-Fragebogen aus. Sollten an Ihrem Standort mehrere SP-Programme existieren, dann bitten wir darum, die Umfrage an die womöglich nicht kontaktierten SP-Programme weiterzuleiten.

Zum Hintergrund unserer Umfrage:

Vor zwei Jahren hat sich auf der GMA-Tagung in Hamburg im Ausschuss „Simulationspatienten“ (<https://gesellschaft-medizinische-ausbildung.org/ausschuesse/simulationspatienten.html>) eine Projektgruppe gebildet, die ein Positionspapier zu „Mindeststandards für die Arbeit mit Simulationspatienten“ publizieren möchte. Das Positionspapier soll uns helfen, die Qualität der Methode Einsatz von Simulationspatienten analog zu ähnlichen Konzeptionen von anderen Prüfungs- und Lehrmethoden wissenschaftlich abzusichern und dies öffentlich zu dokumentieren. Neben dieser Form der Qualitätssicherung und der Professionalisierung kann und soll ein solches Papier auch Argumentationshilfen für künftige Diskussionen zum Einsatz von SPs innerhalb der Fakultäten und deren Finanzierung bereitstellen. Daher soll das Positionspapier ein für alle zugängliches Hilfsmittel sein, um unsere Arbeit in verschiedenster Weise zu erleichtern.

Es handelt sich bei dieser Umfrage nicht um ein Forschungsprojekt mit einer konkreten Forschungsfrage, sondern sie dient lediglich dazu, eine grobe Übersicht über den aktuellen Ist-Stand zu generieren, um diesen im Positionspapier zu

umreißen. Ihre Daten werden zudem vertraulich behandelt und nicht standortbezogen veröffentlicht. Es werden keine personenbezogenen Daten erhoben und die Ergebnisse nur anonymisiert verwendet. Einzelne Abschnitte können – wenn nötig – auch freigelassen werden, wobei wir um eine vollständige Beantwortung bitten.

Bei Fragen oder Unklarheiten stehen wir (Tim Peters, Michael Sommer und Angelika Hiroko Fritz) Ihnen gerne zur Verfügung.

Das Team „Positionspapier“ bedankt sich für Ihre Mitarbeit und wünscht allen ein schönes Wochenende.

## Befragung SP-Programme im deutschsprachigen Raum

### 1. Einleitung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
mit diesem Fragebogen wollen wir Daten zu den Simulationspatientenprogrammen im deutschsprachigen Raum erheben.

Bitte füllen Sie den Fragebogen nur für Ihr Programm aus und reichen Sie den Fragebogen ggf. an andere SP-Programme an Ihrem Standort weiter.

### 2. Fragen zur Organisation des SP-Programms

Nr.	Frage	Antwort
2.1	In welchem Land ist Ihr SP-Programm beheimatet?	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> Österreich <input type="checkbox"/> Schweiz
2.2	Gibt es mehrere SP-Programme an Ihrer Medizinischen Fakultät?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
2.3	Wie viele SP-Programme gibt es an Ihrer Medizinischen Fakultät?	
2.4	Woran ist Ihr SP-Programm institutionell angegliedert?	<input type="checkbox"/> Studiendekanat / Referat Lehre <input type="checkbox"/> Skills-Lab / Trainingszentrum <input type="checkbox"/> Medizinische Psychologie / Medizinsoziologie <input type="checkbox"/> Psychosomatik <input type="checkbox"/> Medizinethik <input type="checkbox"/> Andere: (s. 2.5.)
2.5	An welche anderen Institutionen ist Ihr SP-Programm angegliedert?	
2.6	Aus welchen Mitteln wird das SP-Programm an Ihrem Standort finanziert? (Z.B. Fakultät, Lehrfonds, Studienstiftung, etc. ...)	
2.7	Seit wann wird an Ihrer Medizinischen Fakultät mit SPs gearbeitet? (Jahreszahl)	
2.8	Seit wann existiert Ihr eigenständiges SP-Programm? (Jahreszahl)	
2.9	Hat Ihr SP-Programm befristeten Projektcharakter oder ist es fest etabliert?	<input type="checkbox"/> Befristeter Projektcharakter <input type="checkbox"/> Fest etabliert
2.10	Existieren an Ihrem Standort SP-Verantwortliche, die explizit für das SP-Programm angestellt worden sind?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein

2.11	Wie hoch ist der Stellenumfang (geschätzt) in Ihrem SP-Programm (keine Tutoren, keine SPs, keine Hiwis)? Bei nicht fest angestellten SP-Verantwortlichen bitte den geschätzten Arbeitsaufwand angeben.  Antwortformat: Profession des Mitarbeiters 1, dessen Stellenumfang in Arbeitsstunden pro Woche. Profession des Mitarbeiters 2, dessen Stellenumfang in Arbeitsstunden pro Woche.	
2.12	Welche sonstigen Qualifikationen haben die verantwortlichen Mitarbeiter des SP-Programms? (z. B. Facharzt, Psychotherapeut, Supervisor)	
2.13	Erhielten/ Erhalten die angestellten Mitarbeiter spezielle Fortbildungen für ihre Tätigkeit?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
2.14	Welche spezielle Fortbildung erhielten/erhalten die Mitarbeiter? (z.B. SP-Trainer-Ausbildung, Ausbildung in Motivational Interviewing)	
2.15	Wie viele studentische Hilfskräfte arbeiten durchschnittlich im SP-Programm? (Eingabe von Zahlen)	
2.16	Welches Gesamtstundenkontingent haben die studentischen Hilfskräfte pro Woche im Durchschnitt? (Eingabe von Zahlen)	
2.17	Welche Aufgaben werden von studentischen Hilfskräften übernommen?	<input type="checkbox"/> Lehre (Tutorentätigkeit) <input type="checkbox"/> Konzeption von Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/> Erstellung von Lehrmaterialien <input type="checkbox"/> Dateneingabe <input type="checkbox"/> Andere: (s. 2.18)
2.18	Welche sonstigen Aufgaben werden von studentischen Hilfskräften übernommen?	
2.19	Wie viele Studierende werden pro Jahr an Ihrer Universität für das Fach Humanmedizin neu immatrikuliert?	

### **3. Fragen zu Ihren SP**

<b>Nr.</b>	<b>Frage</b>	<b>Antwort</b>
3.1	Wie groß ist der SP-Pool derzeit?	
3.2	Wie alt ist der jüngste von Ihnen eingesetzte SP?	

3.3	Wie alt ist der älteste von Ihnen eingesetzte SP?	
3.4	Setzen Sie SPs aus Ihrem SP-Programm auch in anderen Fachgebieten ein (außer Humanmedizin)? (z.B. Zahnmedizin, Gesundheitsberufe, Pädagogik, Wirtschaftswissenschaften...)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
3.5	In welchen anderen Fachgebieten setzen Sie SPs ein?	
3.6	Werden SPs in der medizinischen Weiterbildung (Fachärzteausbildung oder Weiterbildung in Gesundheitsberufen) eingesetzt?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
3.7	Wie viele bezahlte SP-Stunden werden im Jahr in Ihrem SP-Programm geleistet (Realkontakte in Lehre und Prüfungen ohne Training)?	

#### **4. Fragen zu den Rahmenbedingungen beim Einsatz von SPs**

<b>Nr.</b>	<b>Frage</b>	<b>Antwort</b>
4.1	Welche Fachbereiche im Studiengang Humanmedizin an Ihrer Fakultät arbeiten mit SPs?	<input type="checkbox"/> Anästhesie und Intensivmedizin <input type="checkbox"/> Arbeits- und Sozialmedizin <input type="checkbox"/> Augenheilkunde <input type="checkbox"/> Chirurgie <input type="checkbox"/> Dermatologie <input type="checkbox"/> Geschichte/Ethik der Medizin <input type="checkbox"/> Gynäkologie <input type="checkbox"/> HNO <input type="checkbox"/> Innere Medizin <input type="checkbox"/> Medizinische Soziologie und Psychologie <input type="checkbox"/> Neurologie <input type="checkbox"/> Orthopädie <input type="checkbox"/> Pädiatrie <input type="checkbox"/> Pharmakologie und Toxikologie <input type="checkbox"/> Psychiatrie <input type="checkbox"/> Psychosomatik <input type="checkbox"/> Rechtsmedizin <input type="checkbox"/> Urologie <input type="checkbox"/> Andere: (s. 4.2)

4.2	Welche anderen Fachbereiche im Studiengang Humanmedizin an Ihrer Fakultät arbeiten mit SPs?	
4.3	Wie werden die SPs in der Lehre mit den Studierenden eingesetzt? (Mehrfachauswahl möglich)	<input type="checkbox"/> Zusammen mit Dozenten <input type="checkbox"/> Zusammen mit Studentischen Tutoren <input type="checkbox"/> Alleine mit den Studierenden
4.4	Welcher Art sind die Einsätze als SP? (Mehrfachauswahl möglich)	<input type="checkbox"/> Kommunikation (als Patienten) <input type="checkbox"/> Kommunikation (als Angehörige) <input type="checkbox"/> Kommunikation (im interprofessionellen Setting) <input type="checkbox"/> Kommunikation (in sonstiger Funktion, welche: s. 4.5.) <input type="checkbox"/> Körperliche Untersuchung (mit Rollenskript) <input type="checkbox"/> Körperliche Untersuchung (ohne Rollenskript) <input type="checkbox"/> Körperliche Untersuchung mit Modelleinsatz (Hybridstation) <input type="checkbox"/> Produktion von Filmen (z.B. Lehrfilme, Trainingsfilme, Imagefilme etc.)
4.5	In welchen sonstigen Funktionen werden SPs eingesetzt?	
4.6	Geben die SPs Feedback?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.7	Wo geben die SPs Feedback?	<input type="checkbox"/> in der Lehre <input type="checkbox"/> in der Prüfung
4.8	Liegen dem Feedback einheitliche Standards zugrunde bzw. wird sich dabei an einer bestimmten Methode orientiert?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.9	An welchen Standards bzw. welchen Methoden orientiert sich das Feedback? (z. B. WWW-Prinzip, Verstehensorientiertes Feedback, Sandwich-Methode)	
4.10	Übernehmen die SPs bei Ihnen in Lehrsituationen Dozentenfunktion?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.11	In welchen Lehrveranstaltungen/Trainingsstationen übernehmen SPs Dozentenfunktion?	

4.12	Wie werden die SPs vergütet? (Beschreibung der Vergütung bitte so detailliert wie möglich)	
4.13	Haben Sie SPs ehrenamtlich im Einsatz?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.14	Erhalten die SPs einen Vertrag?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.15	Erfolgt bei Ihnen die Administration der SPs softwaregestützt?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.16	Mit welcher speziellen Software führen Sie die Administration durch? (z.B. Datenbanken wie IMS oder Access)	
4.17	Forschen Sie mit SPs? (sind SPs in Forschungsvorhaben in welcher Form auch immer involviert?)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.18	Gibt es andere medizinische Fachabteilungen, die mit SPs forschen?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.19	Welche medizinischen Fachabteilungen außer Ihnen forschen mit SPs?	
4.20	Setzen Sie bei Simulationen Videofeedback ein?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.21	Nutzen Sie bei Simulationen mit SPs Räume mit halbdurchsichtigen Scheiben?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.22	Nutzen Sie spezielle Simulationsräume (z. B. Klinik-, Praxisraum, Intensivstation, Simulations-Arena etc.)?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.23	Welche speziellen Simulationsräume nutzen Sie?	
4.24	Setzen Sie bei Simulationen Schminke ein (z. B. RUD = realistische Unfalldarstellung)?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.25	Gibt es klar formulierte Maßnahmen zum Schutz von SPs?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4.26	Welche Maßnahmen zum Schutz von SPs benutzen Sie? (Bsp: SPs spielen am Tag maximal 3x hintereinander eine Rolle)	

## **5. Fragen zu den Mindeststandards beim Einsatz von SPs**

<b>Nr.</b>	<b>Frage</b>	<b>Antwort</b>
5.1	Gibt es ein geregeltes Verfahren zum Einstellen von SPs?	<input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/> Fragebogen <input type="checkbox"/> Probespiel <input type="checkbox"/> ärztliche Untersuchung <input type="checkbox"/> Motivationsschreiben

		<input type="checkbox"/> Schulung <input type="checkbox"/> Sonstige (s. 5.2.)
5.2	Welches sonstige Verfahren benutzen Sie zum Einstellen von SPs?	
5.3	Erhalten Ihre SPs Schulungen?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
5.4	Welche Schulungen erhalten Ihre SPs? Antwortformat: Schulung 1, durchschnittliche Dauer der Schulung, Häufigkeit pro Jahr, Teilnahme optional vs. Pflicht Schulung 2, durchschnittliche Dauer der Schulung, Häufigkeit pro Jahr, Teilnahme optional vs. Pflicht...	
5.5	Verwenden Sie regelmäßig bestimmte Instrumente, um die Qualität von SP-Einsätzen und -Feedbacks zu messen (z. B. MASP)?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
5.6	Welche Instrumente verwenden Sie, um die Qualität von SP-Einsätzen und Feedbacks zu messen?	