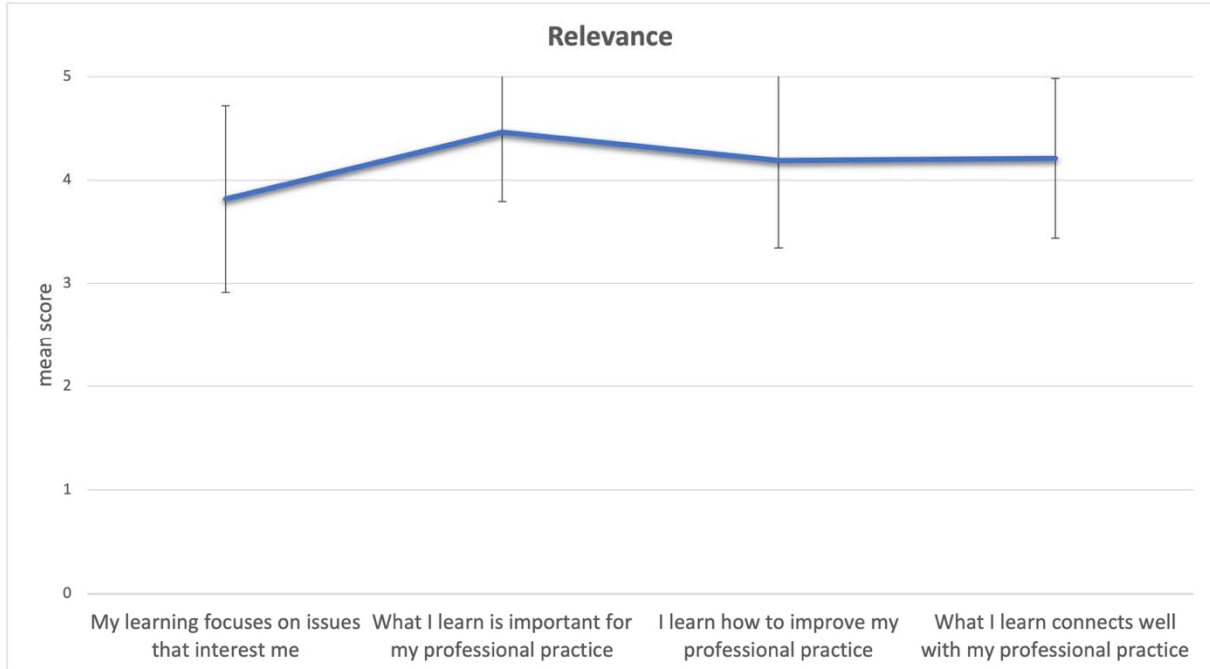


Anhang 2: Zusammenfassung der Ergebnisse der Umfrage „Constructivist On-Line Learning Environment Survey“ (COLLES; konstruktivistische Bewertung der Online-Lernumgebung). Für jede Skala werden die Durchschnittswerte jedes zugehörigen Items als Mittelwert (blaue Linie) \pm SD (vertikale Balken) dargestellt.

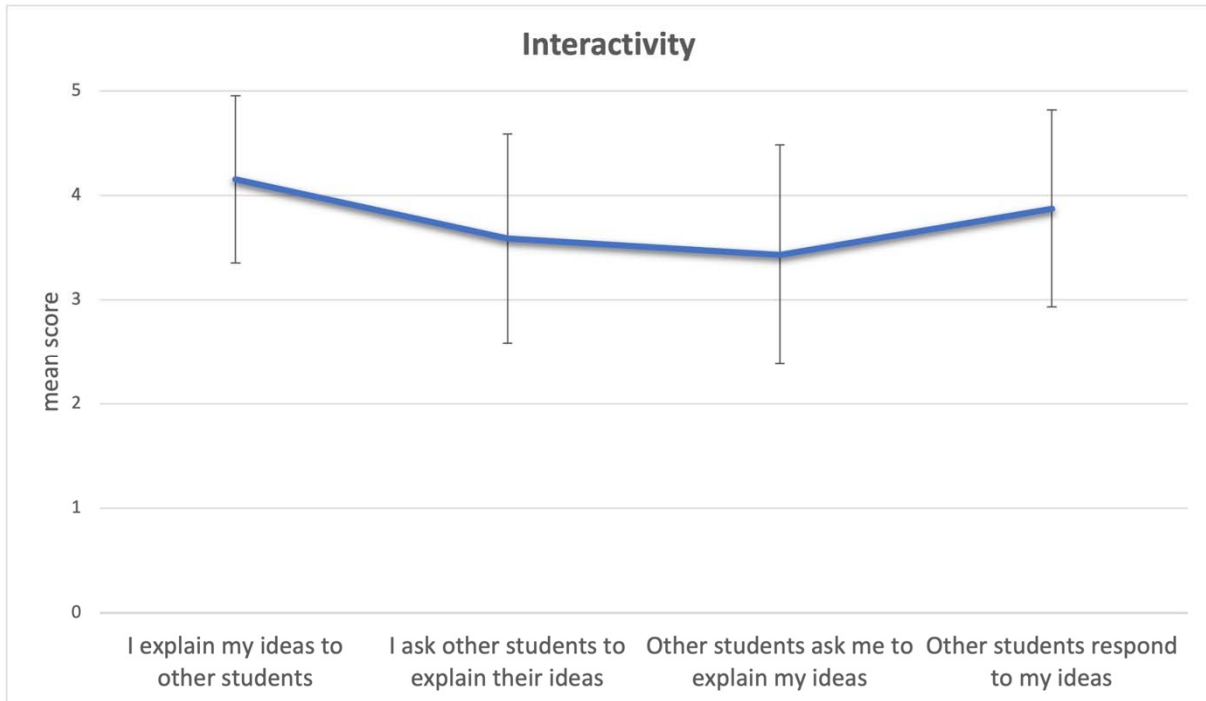
a



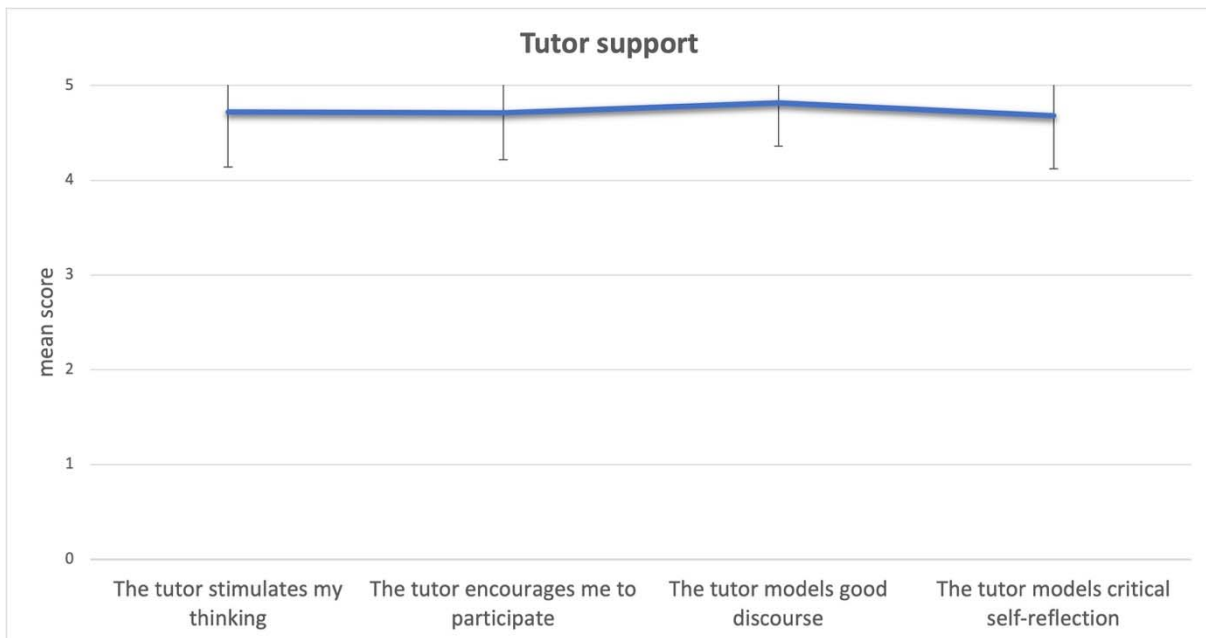
b



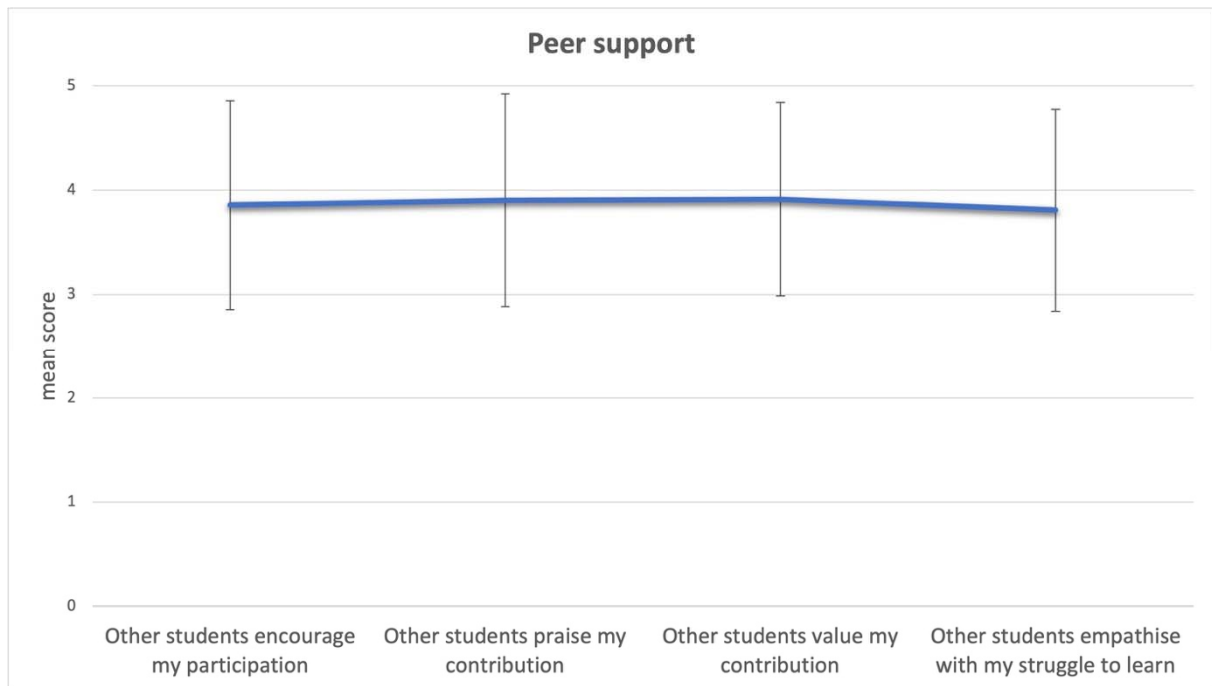
c



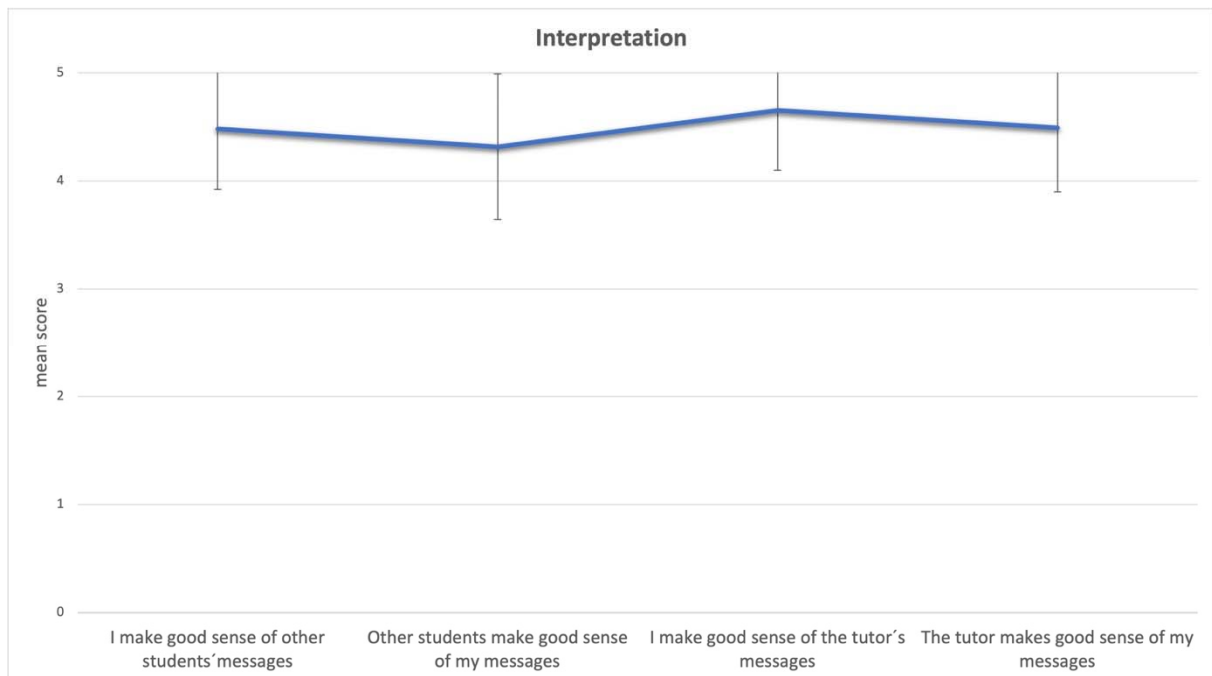
d



e



f



Legende

In den Diagrammen 1 a–f sind die Ergebnisse der Selbstevaluation der Studierenden (n = 104) für die 6 Domänen (Skalen) der Umfrage „Constructivist On-Line Learning Environment Survey“ (COLLES) zusammengefasst. Für die Beurteilung jedes der 24 Items wurde eine vollständig verbalisierte 5-Punkte-Likert-Skala mit den folgenden Skalenpunkten verwendet: 1 – „fast nie“, 2 – „selten“, 3 – „manchmal“, 4 – „oft“ und 5 – „fast immer“. Die Werte jeder Skala/Domäne werden als Mittelwert \pm Standardabweichung (SD) dargestellt. Der Wertebereich beträgt 1–5, entspricht also der Anzahl der Skalenpunkte.