

"GMA-Preis für lehrende Studierende" zum zweiten Mal verliehen, Ankündigung 2012

Sandra Zeuner^{1,2}

1 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2010/2011, Regensburg, Deutschland

2 Universität Regensburg, Regensburg, Deutschland

Einleitung

Um dem zunehmenden Engagement von Studierenden in der Ausbildung ihrer Kommilitonen gerecht zu werden, wurde auf der diesjährigen Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) zum zweiten Mal der „Preis für lehrende Studierende“ für herausragende Leistungen in der medizinischen Hochschullehre vergeben.

Hintergrund ist das weiterhin zunehmende Engagement von Studierenden in der Verbesserung der Ausbildung ihrer Kommilitonen z.B. in Form von Peer-Teaching-Kursen, Entwicklung von Unterrichtsmaterialien, Curricula-Planung und -organisation sowie wissenschaftlichen Lehrforschungsprojekten. Der GMA-Preis für Studierende möchte dieses Engagement der Studierenden fördern und honorieren. Er wird vom Vorstand der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung e.V. für herausragende Leistungen und Projekte in der medizinischen Hochschullehre verliehen, insbesondere für

- die (Mit-)Entwicklung und Implementierung von curricularen und extracurricularen Elementen (Peer-Teaching-Kursen, Modulen, Lehrveranstaltungen, etc.)
- die (Mit-)Entwicklung und den erfolgreichen Einsatz von Lehr- und Lernmaterialien
- die (Mit-)Entwicklung und Implementierung von innovativen Prüfungsmethoden
- andere Maßnahmen zur Verbesserung von Studium und Lehre (z.B. Beratung und Betreuung, Qualitätssicherung, etc.).

Der Studierendenpreis wurde in Anlehnung an den Preis für junge Lehrende vom GMA-Vorstand in Kooperation mit dem Ausschuss für junge Lehrende im letzten Jahr ins Leben gerufen. Nach der erneuten Ausschreibung in diesem Frühjahr [1] wurden 13 Bewerbungen eingereicht.

Beurteilungsverfahren

Zur Begutachtung der Bewerbungen wurden jeweils acht Reviewer aus dem Kreis der Studierenden und der Lehrenden herangezogen, die jeweils fünf Bewerbungen begutachteten. Die Kriterien und das Bewertungsverfahren des Vorjahres wurden beibehalten [2].

Finalisten und Preisträger

Diesjähriges Gewinner-Projekt des „GMA-Preis für lehrende Studierende“ ist das Projekt „Verbesserung kardiologischer Basisfertigkeiten im Humanmedizinstudium“ von Annemiek **Leson** aus *Marburg*.

Folgende Projekte sind gleichberechtigte Finalisten des „GMA-Preis für lehrende Studierende (in alphabetischer Reihenfolge):

- „Das Freiburger Rettungsdienstpraktikum“ von Ralf **Henkelmann** und Bastian **Herbst**, *Freiburg*
- „Inhaltliche Gestaltung von Dozentenworkshops in der Palliativmedizin“ der AG Palliativmedizin der bvmd, im Besonderen Johanna **Hildebrandt**, *Greifswald* und Benjamin **Ilse**, *Jena*.

Danksagung

Der Dank gilt vor allem den 16 Reviewern, die ehrenamtlich jeweils fünf Bewerbungen gelesen und bewertet sowie interessante und hilfreiche Anregungen einerseits für die Projekte, andererseits für die Durchführung der Preisvergabe eingebracht haben:

- Teresa Henke, cand. med; Daniela Kampmeyer, cand. med; Anke Busse, cand. med; Mathis Gittinger, cand. med; Oliver Metzinger, cand. med; Bastian Barran, cand.

med; Anke Meier, cand. med.; Patrizia Kündig, cand. med.

- Dr. med. Kai Schnabel; Prof. Stefan Herzig; Dr. Jan Ehlers; Dr. Anne Simmenroth-Nayda; Prof. Jerome Rotgans; Dr. rer. nat. Katrin Schüttpelz-Brauns; Dr. Christoph Stosch; Dr. Claudia Kiessling

Diskussion und Ausblick

Auch in diesem Jahr ist mit 13 Projekten eine große Anzahl an Bewerbungen eingegangen, was wiederum die zahlreichen Aktivitäten von Studierenden in der medizinischen Hochschullehre zeigt.

Nach wie vor zeigt dies aber auch den Bedarf an Gratifikation für das überwiegend ehrenamtliche Engagement der Studierenden. Die Vergabe dieses Preises eröffnet auch in Zukunft die Möglichkeit erfolgreiche studentische Projekte interuniversitär zu verbreiten, so dass andere Standorte von den Ideen und Innovationen profitieren können.

Ankündigung "GMA-Preis für lehrende Studierende" 2012

Auch 2012 wird der „Preis für lehrende Studierende“ erneut ausgeschrieben. Bewerbungsschluss ist im kommenden Jahr bereits der 15. Januar.

Weitere Informationen zum Preis und zum Bewerbungsprozess finden Sie auf der Homepage der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung unter http://gesellschaft-medizinische-ausbildung.org/index.php?option=com_content&view=article&id=427&Itemid=622&lang=de.

Interessenkonflikt

Die Autorin erklärt, dass sie keine Interessenskonflikte im Zusammenhang mit diesem Artikel hat.

Literatur

1. Zeuner S. GMA-Preis für lehrende Studierende 2011. GMS Z Med Ausbild. 2011;28(1):Doc02. DOI: 10.3205/zma000714
2. Kampmeyer D, Huwendiek S, Hahn EG. Erstmals GMA-Preis für lehrende Studierende vergeben. GMS Z Med Ausbild. 2010;27(5):Doc65. DOI: 10.3205/zma000702

Korrespondenzadresse:

cand. med. Sandra Zeuner
Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2010/2011, Walderdorffstr. 11, 93053 Regensburg, Deutschland
zeuner.sandra@gmail.com

Bitte zitieren als

Zeuner S. "GMA-Preis für lehrende Studierende" zum zweiten Mal verliehen, Ankündigung 2012. GMS Z Med Ausbild. 2011;28(4):Doc48. DOI: 10.3205/zma000760, URN: urn:nbn:de:0183-zma0007607

Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2011-28/zma000760.shtml>

Eingereicht: 11.10.2011

Überarbeitet: 11.10.2011

Angenommen: 11.10.2011

Veröffentlicht: 15.11.2011

Copyright

©2011 Zeuner. Dieser Artikel ist ein Open Access-Artikel und steht unter den Creative Commons Lizenzbedingungen (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.de>). Er darf vervielfältigt, verbreitet und öffentlich zugänglich gemacht werden, vorausgesetzt dass Autor und Quelle genannt werden.

"GMA Award for Teaching Students" granted for the second time, Announcement for 2012

Sandra Zeuner^{1,2}

1 Gesellschaft für Medizinische
Ausbildung, Beisitzerin aus
der Studierendenschaft
2010/2011, Regensburg,
Deutschland

2 Universität Regensburg,
Regensburg, Deutschland

Introduction

To honor the increasing commitment of students in the education of their fellow students, the "GMA Award for Teaching Students" was granted to outstanding projects concerning education in university medicine at the annual conference of the German Association for Medical Education (GMA) for the second time.

Background is the still increasing involvement of medical students in the improvement of the education of fellow students, for example in peer-teaching-courses, the development of teaching materials, curriculum planning and development as well as scientific research projects concerning medical education. The "GMA Award for Teaching Students" wants to support and honor this kind of student involvement. The award is granted by the Executive Board of the GMA to outstanding achievements and projects in academic medical education, especially for

- the (co-)development and implementation of curricula or extracurricular elements (peer-teaching courses, modules, classes, etc.)
- the (co-)development and the successful implementation of teaching and learning materials
- the (co-)development and implementation of innovative assessment methods
- other measures for the improvement of curricula or medical education in general (for example counseling and supervision, quality assurance, etc.)

The "Award for Teaching Students" was developed last year by the Executive Board of the GMA and the "Young Educators"-committee following the model of the "GMA Award for Young Medical Educators".

After the call for applications this spring [1], 13 applications were handed in.

Review process

To review all the applications eight medical students and eight medical teachers were recruited, each of them reviewing five applications. The criteria for the review process were the same as last year [2].

Winners and finalists

This year's winning project of the "GMA Award for Teaching Students" is the project "Improvement of Basic Cardiological Skills in Medical Schools" by Annemiek **Leson** from *Marburg*, Germany.

The following projects are the equal finalists (in alphabetical order):

- "The Emergency Medical Service-Rotation in Freiburg" by Ralf **Henkelmann** and Bastian **Herbst** from *Freiburg*, Germany
- "Development of Workshops for Teachers in Palliative Care" of the Standing Committee on Palliative Care of the German Medical Students' Association (bvmd), especially Johanna **Hildebrandt** from *Greifswald*, Germany, and Benjamin **Ilse** from *Jena*, Germany.

Acknowledgements

Special acknowledgements go to the 16 reviewers who volunteered to read and review five applications each as well as gave valuable input for the improvement of the applying projects and the implementation of this award:

- Teresa Henke, cand. med; Daniela Kampmeyer, cand. med; Anke Busse, cand. med; Mathis Gittinger, cand. med; Oliver Metzinger, cand. med; Bastian Barran, cand.

med; Anke Meier, cand. med.; Patrizia Kündig, cand. med.

- Dr. med. Kai Schnabel; Prof. Stefan Herzig; Dr. Jan Ehlers; Dr. Anne Simmenroth-Nayda; Prof. Jerome Rotgans; Dr. rer. nat. Katrin Schüttpelz-Brauns; Dr. Christoph Stosch; Dr. Claudia Kiessling

Discussion and prospect

This year 13 projects applied for the "GMA Award for Teaching Students" which shows again the great activity of students in medical education. Once again this also shows a great need for gratification for this mainly voluntary commitment of medical students. The granting of this award, also in the future, will offer an opportunity to share successful projects with other universities so that they may profit from these ideas and innovations.

Announcement "GMA Award for Teaching Students" 2012

In 2012 the Executive Board of the GMA will likewise grant the "GMA Award for Teaching Students". Application deadline in 2012 will be January, 15.

For further information about the award and the application process please see the homepage of the GMA at http://gesellschaft-medizinische-ausbildung.org/index.php?option=com_content&view=article&id=427&Itemid=622&lang=de.

Competing interests

The author declares that she has no competing interests.

References

1. Zeuner S. GMA-Preis für lehrende Studierende 2011. *GMS Z Med Ausbild.* 2011;28(1):Doc02. DOI: 10.3205/zma000714
2. Kampmeyer D, Huwendiek S, Hahn EG. Erstmals GMA-Preis für lehrende Studierende vergeben. *GMS Z Med Ausbild.* 2010;27(5):Doc65. DOI: 10.3205/zma000702

Corresponding author:

cand. med. Sandra Zeuner
Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2010/2011, Walderdorffstr. 11, 93053 Regensburg, Deutschland
zeuner.sandra@gmail.com

Please cite as

Zeuner S. "GMA Award for Teaching Students" granted for the second time, Announcement for 2012. *GMS Z Med Ausbild.* 2011;28(4):Doc48. DOI: 10.3205/zma000760, URN: urn:nbn:de:0183-zma0007607

This article is freely available from

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2011-28/zma000760.shtml>

Received: 2011-10-11

Revised: 2011-10-11

Accepted: 2011-10-11

Published: 2011-11-15

Copyright

©2011 Zeuner. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.en>). You are free: to Share – to copy, distribute and transmit the work, provided the original author and source are credited.