

"GMA-Preis für Lehrende Studierende" zum vierten Mal verliehen. Ausschreibung des Preises für das Jahr 2014

Anke Meier¹

Janna-Lina Kerth²

1 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2012/2013, Erlangen, Deutschland

2 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2013/2014, Erlangen, Deutschland

Einleitung

Um dem zunehmenden Engagement von Studierenden in der Ausbildung ihrer Kommilitonen gerecht zu werden, wurde auf der diesjährigen Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) in Graz zum vierten Mal der "Preis für Lehrende Studierende" vergeben. Hintergrund ist das weiterhin zunehmende Engagement von Studierenden in der Verbesserung der Ausbildung ihrer Kommilitonen z.B. in Form von Peer-Teaching-Kursen, Entwicklung von Unterrichtsmaterialien, Curriculumsplanung und organisation sowie wissenschaftlichen Lehrforschungsprojekten. Der GMA-Preis für Studierende möchte dieses Engagement der Studierenden fördern und honorieren. Er wird vom Vorstand der GMA für herausragende Leistungen und Projekte in der medizinischen Hochschullehre verliehen, insbesondere für

- die (Mit-)Entwicklung und Implementierung von curricularen und extracurricularen Elementen (Peer-Teaching-Kursen, Modulen, Lehrveranstaltungen, etc.)
- die (Mit-)Entwicklung und den erfolgreichen Einsatz von Lehr- und Lernmaterialien
- die (Mit-)Entwicklung und Implementierung von innovativen Prüfungsmethoden
- andere Maßnahmen zur Verbesserung von Studium und Lehre (z.B. Beratung und Betreuung, Qualitätssicherung, etc.).

Der Studierendenpreis wurde in Anlehnung an den Preis für Junge Lehrende vom GMA-Vorstand in Kooperation mit dem Ausschuss für Junge Lehrende ins Leben gerufen. Nach der erneuten Ausschreibung in diesem Frühjahr wurden 17 Bewerbungen eingereicht [1].

Beurteilungsverfahren

Zur Begutachtung der Bewerbungen wurden jeweils fünf Reviewer aus dem Kreise der Studierenden und der Lehrenden herangezogen, die jeweils fünf bis sechs Bewerbungen begutachteten. Die Kriterien und das Bewertungsverfahren der Vorjahre wurden beibehalten [2].

Preisträger

Diesjähriges Gewinner-Projekt des "GMA-Preis für lehrende Studierende" ist das Projekt "Erste Hilfe Kurs" von Gunter Joos und der Universität Münster (siehe Abbildung 1).



Abbildung 1: Preisträger 2013 von links nach rechts (Britta Fabel, Gunther Joos, Anke Meier, Martin R. Fischer)

Danksagung

Der Dank gilt vor allem den 30 Reviewern, die ehrenamtlich jeweils fünf Bewerbungen gelesen und bewertet sowie interessante und hilfreiche Anregungen einerseits für die Projekte, andererseits für die Durchführung der Preisvergabe eingebracht haben:

- aus der Studierendenschaft der Länder Österreich, Deutschland und der Schweiz (in alphabetischer Reihenfolge) Lara Bussmann, Sonja Essmann, Simon Fandler, Martin Friedrich, Mathis Gittinger, Johannes Götte, Julia Herold, Fabienne Huber, Joshua Janas, Janna Kerth, Oliver Metzing, Martin Schmidt, Julian Wenniger, Sophie Zahn und Sandra Zeuner
- aus dem Bereich der Lehrenden der Länder Österreich, Deutschland und der Schweiz (in alphabetischer Reihenfolge): Daniel Bauer, Stefan Beckers, Martin Fischer, Matthias Holzer, Bert Huenges, Sören Huwendiek, Claudia Kiessling, Constanze Olms, Jerome Rotgans, Kai Schnabel, Katrin Schüttpelz Brauns, Frank Seibert Alves, Melanie Simon, Sasa Sopka und Christoph Stosch

Diskussion und Ausblick

Auch in diesem Jahr ist mit 17 Projekten eine große Anzahl an Bewerbungen eingegangen, was wiederum die zahlreichen Aktivitäten von Studierenden in der medizinischen Hochschullehre zeigt.

Nach wie vor zeigt dies aber auch den Bedarf an Gratifikation für das überwiegend ehrenamtliche Engagement der Studierenden. Die Vergabe dieses Preises eröffnet auch in Zukunft die Möglichkeit, erfolgreiche studentische Projekte interuniversitär zu verbreiten, sodass andere Standorte von den Ideen und Innovationen profitieren können.

Ankündigung 2014

Auch 2014 wird der „Preis für lehrende Studierende“ wiederausgeschrieben. Bewerbungsschluss ist im kommenden Jahr bereits der 15. Januar.

Wir freuen uns sehr, den Preis auf der nächsten GMA Tagung verleihen zu dürfen.

Weitere Informationen zum Preis und zum Bewerbungsprozess finden Sie auf der Homepage der Gesellschaft

für Medizinische Ausbildung unter <http://www.gesellschaft-medizinische-ausbildung.org>.

Interessenkonflikt

Die Autoren erklären, dass sie keine Interessenkonflikte im Zusammenhang mit diesem Artikel haben.

Literatur

1. Zeuner S. GMA-Preis für lehrende Studierende 2011. GMS Z Med Ausbild. 2011;28(1):Doc02. DOI: 10.3205/zma000714
2. Kampmeyer D, Huwendiek S, Hahn EG. Erstmals GMA-Preis für lehrende Studierende vergeben. GMS Z Med Ausbild. 2010;27(5):Doc65. DOI: 10.3205/zma000702

Korrespondenzadressen:

stud. med. Anke Meier

Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA),
Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2012/2013,
Henkestraße 91, 91052 Erlangen, Deutschland
ankemargit@gmail.com

stud. med. Janna-Lina Kerth

Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA),
Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2012/2013,
Henkestraße 91, 91052 Erlangen, Deutschland
janna.kerth@gmx.de

Bitte zitieren als

Meier A, Kerth JL. "GMA-Preis für Lehrende Studierende" zum vierten Mal verliehen. Ausschreibung des Preises für das Jahr 2014. GMS Z Med Ausbild. 2013;30(4):Doc40.
DOI: 10.3205/zma000883, URN: urn:nbn:de:0183-zma0008833

Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2013-30/zma000883.shtml>

Eingereicht: 30.09.2013

Überarbeitet: 23.10.2013

Angenommen: 23.10.2013

Veröffentlicht: 15.11.2013

Copyright

©2013 Meier et al. Dieser Artikel ist ein Open Access-Artikel und steht unter den Creative Commons Lizenzbedingungen (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.de>). Er darf vervielfältigt, verbreitet und öffentlich zugänglich gemacht werden, vorausgesetzt dass Autor und Quelle genannt werden.

"GMA award for teaching students" granted for the fourth time, Announcement for 2014

Anke Meier¹

Janna-Lina Kerth²

1 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2012/2013, Erlangen, Deutschland

2 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2013/2014, Erlangen, Deutschland

Introduction

To honor the increasing commitment of students in the education of their fellow students, the "GMA award for teaching students" was granted to outstanding projects concerning education in university medicine for the fourth time at the annual conference of the Association for Medical Education in the German-speaking Countries, the "Gesellschaft für Medizinische Ausbildung" (GMA). Background is the growing involvement of medical students in the improvement of the education of fellow students, for example in peer teaching courses, the development of teaching materials, curriculum planning and development as well as scientific research projects concerning medical education. The GMA award for "teaching students" wants to support and honor this kind of student involvement. The award is granted by the Executive Board of the GMA to outstanding achievements and projects in academic medical education, especially for

- the (co-)development and implementation of curricula or extracurricular elements (peer teaching courses, modules, classes, etc.)
- the (co-)development and the successful implementation of teaching and learning materials
- the (co-)development and implementation of innovative assessment methods
- other measures for the improvement of the curricula or medical education in general (for example counseling and supervision, quality assurance, etc.).

The "award for teaching students" was developed by the Executive Board of the GMA in close relation to the "award

for young teachers" and in collaboration with the "Committee for Young Medical Teachers".

After the call for applications last winter, 17 applications were handed in [1].

Review process

To review all the applications eight medical students and eight medical teachers were recruited, each of them reviewing five applications. The criteria for the review process were the same as last year [2].

Winner

The winning project of this year's award is the "First Aid Course" by Gunter Joos of Münster Medical School (see figure 1).



Figure 1: Winner 2013 from left to right (Britta Fabel, Gunther Joos, Anke Meier, Martin R. Fischer)

Acknowledgements

Special acknowledgements go to the 30 reviewers who read and reviewed five applications each as well as gave valuable input for the improvement of the applying projects and the implementation of this award:

- Student reviewers from Germany, Austria and Switzerland, in alphabetical order: Lara Bussmann, Sonja Essmann, Simon Fandler, Martin Friedrich, Mathis Gittinger, Johannes Götte, Julia Herold, Fabienne Huber Joshua Janas, Janna Kerth, Oliver Metzinger, Martin Schmidt, Julian Wenniger, Sophie Zahn und Sandra Zeuner
- Faculty reviewers from Germany, Austria and Switzerland, in alphabetical order: Daniel Bauer, Stefan Beckers, Martin Fischer, Matthias Holzer, Bert Huenges, Sören Huwendiek, Claudia Kiessling, Constanze Olms, Jerome Rotgans, Kai Schnabel, Katrin Schüttpeitz Brauns, Frank Seibert Alves, Melanie Simon, Sasa Sopka und Christoph Stosch

Discussion and prospect

This year, 17 projects applied for the "GMA award for teaching students" which once again shows the great activity of students in medical education. This also shows a great need for gratification for this mainly voluntary commitment of medical students. The granting of this award, also in the future, will offer an opportunity to share successful projects with other universities so that they may profit from these ideas and innovations.

Announcement 2014

In 2014, the Executive Board of the GMA will likewise grant the "GMA award for teaching students". The application deadline in 2014 will be the 15th of January.

For further information about the award and the application process please see the homepage of the GMA at <http://www.gesellschaft-medizinische-ausbildung.org>.

Competing interests

The authors declare that they have no competing interests.

References

1. Zeuner S. GMA-Preis für lehrende Studierende 2011. *GMS Z Med Ausbild.* 2011;28(1):Doc02. DOI: 10.3205/zma000714
2. Kampmeyer D, Huwendiek S, Hahn EG. Erstmals GMA-Preis für lehrende Studierende vergeben. *GMS Z Med Ausbild.* 2010;27(5):Doc65. DOI: 10.3205/zma000702

Corresponding authors:

stud. med. Anke Meier
Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA),
Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2012/2013,
Henkestraße 91, 91052 Erlangen, Deutschland
ankemargit@gmail.com
stud. med. Janna-Lina Kerth
Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA),
Beisitzerin aus der Studierendenschaft 2012/2013,
Henkestraße 91, 91052 Erlangen, Deutschland
janna.kerth@gmx.de

Please cite as

Meier A, Kerth JL. "GMA-Preis für Lehrende Studierende" zum vierten Mal verliehen. Ausschreibung des Preises für das Jahr 2014. *GMS Z Med Ausbild.* 2013;30(4):Doc40.
DOI: 10.3205/zma000883, URN: [urn:nbn:de:0183-zma0008833](http://nbn:de:0183-zma0008833)

This article is freely available from

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2013-30/zma000883.shtml>

Received: 2013-09-30

Revised: 2013-10-23

Accepted: 2013-10-23

Published: 2013-11-15

Copyright

©2013 Meier et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.en>). You are free: to Share – to copy, distribute and transmit the work, provided the original author and source are credited.