

# Volker Heyse, Arnulf D. Schircks (Hrsg): Kompetenzprofile in der Humanmedizin

Severin Pinilla<sup>1</sup>

1 Ludwig-Maximilians-Universität, Neurologische Klinik und Poliklinik, Klinikum Großhadern, München, Deutschland

## Bibliographische Angaben

Volker Heyse, Arnulf D. Schircks (Hrsg)  
**Kompetenzprofile in der Humanmedizin**  
Waxmann-Verlag, Münster  
Erscheinungsjahr: 2012, Seiten: 223, € 38,00  
ISBN-13: 978-3830927488

## Rezension

In dem Buch "Kompetenzprofile in der Humanmedizin" (erschienen im Waxmann Verlag) werden die wichtigsten Ergebnisse mehrerer Schweizer Studien zu Kompetenzprofilen in der Humanmedizin vorgestellt und in Bezug auf die medizinische Aus- und Weiterbildung diskutiert. Dabei geht es im Kern um Schlüsselkompetenzen jenseits von Fachwissen und medizinischer Expertise in einem sich wandelnden Arbeitsumfeld in der Humanmedizin. Die Herausgeber Volker Heyse und Arnulf Schircks ergänzen ihre langjährige unternehmenspsychologische Erfahrung und Vorarbeiten zu Kompetenzmessung und -entwicklung („KompetenzAtlas“) mit ausgewählten Einzelbeiträgen, den Untersuchungsergebnissen aus Expertenworkshops, qualitativen und quantitativen Studien und Literaturübersichten die im Zeitraum Oktober 2010 bis März 2011 durchgeführt wurden. Das Buch ist in fünf thematische Hauptabschnitte gegliedert. Im ersten Abschnitt werden grundlegende Begriffe definiert und Schlüsselkompetenzen für Humanmediziner aus den aktuellen und prognostizierten Entwicklungen im (schweizerischen) Gesundheitssystem abgeleitet. Es wird anschließend dargestellt, wie sich entsprechende Schlüsselkompetenzen mit bestehenden Lernzielkatalogen und Rollenmodellen (CanMEDS, SCLO) ergänzen und wo besonderer Entwicklungsbedarf und -potential besteht. Für Novizen auf dem Gebiet der Kompetenzentwicklung und -prüfung mag es etwas schwierig sein, hier den Überblick bei 64 Schlüsselkompetenzen und 21 zukünftigen ärztlichen Einsatzgebieten zu behalten. Etwas detailliertere Tabellenlegenden wären hier hilfreich gewesen.

Im zweiten Abschnitt analysiert Max Giger die aktuellen Bedingungen der medizinischen Weiterbildung in der Schweiz. Die folgenden beiden Abschnitte greifen dann einzelne Schwerpunkte der vorgestellten Schlüsselkompetenzen in unterschiedlicher Tiefe auf (aktueller wissenschaftlicher Stand zu Vermittlung und Prüfung von Schlüsselkompetenzen, detaillierte Übersicht zu den operationalisierten Schlüsselkompetenzen).

Lesenswert ist auch der letzte Abschnitt, der ein freundschaftliches Streitgespräch zwischen einem Bildungsforscher und einem Humanmediziner wiedergibt. Es finden sich dort interessante Argumente für ein konstruktives „Change Management“ in Bezug auf Kompetenzvermittlung und Curriculumsreformierungen.

Obwohl die Herausgeber primär die Schweizer Aus- und Weiterbildungssituation untersucht haben, eignen sich die vorgestellten Schlüsselkompetenzen und operationalisierten Konstrukte ohne Weiteres als Diskussionsgrundlage für den internationalen medizinischen Ausbildungskontext. Hilfreich ist daher auch die von Jana Jünger und Martina Kadmon skizzierte Verbreitung der zentralsten Schlüsselkompetenzen mit aktuellem Forschungsstand zu Kompetenzvermittlung und -prüfung. Der vierte Abschnitt eignet sich gut als Nachschlagewerk und Diskussionsgrundlage für operationalisierte Schlüsselkompetenzen und entsprechende Folgestudien.

Insgesamt könnte man das Buch „Kompetenzprofile in der Humanmedizin“ als eine Art Kompass verstehen, der die wichtigsten Entwicklungstrends im Gesundheitssektor analysiert und daraus entsprechende Kompetenzen für ärztliches Fachpersonal ableitet. Die Kapitel sind so zusammengestellt, dass unterschiedliche Interessensgruppen (Weiterbildungsbeauftragte, Weiterbildungsassistenten, Studierende, bildungspolitische Entscheidungsträger) in dem vorliegenden Buch zahlreiche Anregungen für die aktuellen Diskussionen und Forschungsvorhaben um Lernziele, Rollenmodelle und Schlüsselkompetenzen finden können.

## Interessenkonflikt

Der Autor erklärt, dass er keine Interessenkonflikte im Zusammenhang mit diesem Artikel hat.

### Korrespondenzadresse:

Severin Pinilla  
Ludwig-Maximilians-Universität, Neurologische Klinik und  
Poliklinik, Klinikum Großhadern, Marchioninistraße 15  
81377 München, Deutschland  
severin.pinilla@med.uni-muenchen.de

### Bitte zitieren als

Pinilla S. Volker Heyse, Arnulf D. Schircks (Hrsg): Kompetenzprofile in der Humanmedizin. *GMS Z Med Ausbild.* 2014;31(1):Doc3.  
DOI: 10.3205/zma000895, URN: urn:nbn:de:0183-zma0008957

### Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2014-31/zma000895.shtml>

**Eingereicht:** 29.11.2013

**Überarbeitet:** 13.01.2014

**Angenommen:** 13.01.2014

**Veröffentlicht:** 17.02.2014

### Copyright

©2014 Pinilla. Dieser Artikel ist ein Open Access-Artikel und steht unter den Creative Commons Lizenzbedingungen (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.de>). Er darf vervielfältigt, verbreitet und öffentlich zugänglich gemacht werden, vorausgesetzt dass Autor und Quelle genannt werden.

# Volker Heyse, Arnulf D. Schircks (Hrsg): Kompetenzprofile in der Humanmedizin

Severin Pinilla<sup>1</sup>

1 Ludwig-Maximilians-Universität, Neurologische Klinik und Poliklinik, Klinikum Großhadern, München, Deutschland

## Bibliographical details

Volker Heyse, Arnulf D. Schircks (Hrsg)  
**Kompetenzprofile in der Humanmedizin**  
Waxmann-Verlag, Münster  
Erscheinungsjahr: 2012, Seiten: 223, € 38,00  
ISBN-13: 978-3830927488

## Recension

The edited volume „Competency profiles in Medicine“ (published by Waxmann), brings together the results of several Swiss studies with regards to competency profiles in medicine and offers critical discussions of the implications for medical education and training. The emphasis of the book lies on key competencies other than medical knowledge and medical expertise in a changing working environment for health care professionals.

The editors Volker Heyse and Arnulf Schircks combine their longstanding experience with coaching and organizational psychology, previous research on assessment and development of competencies („KompetenzAtlas“) with recent data from expert workshops, qualitative and quantitative studies as well as literature reviews conducted between October 2010 and March 2011.

The book is organized into five chapters. The first chapter defines basic concepts and analyzes current and expected trends in the (Swiss) health care system. The authors then continue to derive key competencies for health care professionals from these trends and illustrate how these might complement existing competency frameworks (CanMEDS, SCLO). They also point out specific research gaps and potential areas of further development.

A novice in the field of competency development and assessment might have difficulties not getting lost with 64 key competencies and 21 different working environments for health care professionals. Some of the tables would have benefited from more detailed legends.

Max Giger analyses the current condition of graduate medical training in Switzerland in the second chapter. The following two chapters investigate core aspects of the presented key competencies in varying detail (current areas of research with regards to assessment and teaching of key competencies, detailed overview on operationalized key competencies).

The final chapter is an entertaining discussion between an educational researcher and a health care professional. One might find helpful arguments to support constructive “change management” with regards to teaching competencies and reforming medical curricula.

Despite the fact that the authors primarily focused on the Swiss context, the results of the investigated key competencies and operationalized constructs are without doubt relevant for the international discourse on competencies in medicine. The literature overview by Jana Jünger and Martina Kadmon on the presence of key competencies in various competency catalogues and current state of research is particularly helpful. The fourth chapter serves well as a quick reference and basis for discussing and researching operationalized key competencies.

The book „Competency profiles in Medicine“ could be seen as a navigator for current trends in the health sector and resulting competency requirements for health care professionals. The chapters are arranged in a way so that various stakeholders (residency directors, physicians in training, undergraduate medical students, policy makers) can find ideas and suggestions for current debates and research projects in the context of learning goals, competency frameworks and key competencies.

## Competing interests

The author declares that he has no competing interests.

**Corresponding author:**

Severin Pinilla  
Ludwig-Maximilians-Universität, Neurologische Klinik und  
Poliklinik, Klinikum Großhadern, Marchioninistraße 15  
81377 München, Deutschland  
severin.pinilla@med.uni-muenchen.de

**Please cite as**

Pinilla S. Volker Heyse, Arnulf D. Schircks (Hrsg): Kompetenzprofile in  
der Humanmedizin. *GMS Z Med Ausbild.* 2014;31(1):Doc3.  
DOI: 10.3205/zma000895, URN: urn:nbn:de:0183-zma0008957

**This article is freely available from**

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2014-31/zma000895.shtml>

**Received:** 2013-11-29

**Revised:** 2014-01-13

**Accepted:** 2014-01-13

**Published:** 2014-02-17

**Copyright**

©2014 Pinilla. This is an Open Access article distributed under the  
terms of the Creative Commons Attribution License  
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.en>). You  
are free: to Share – to copy, distribute and transmit the work, provided  
the original author and source are credited.