



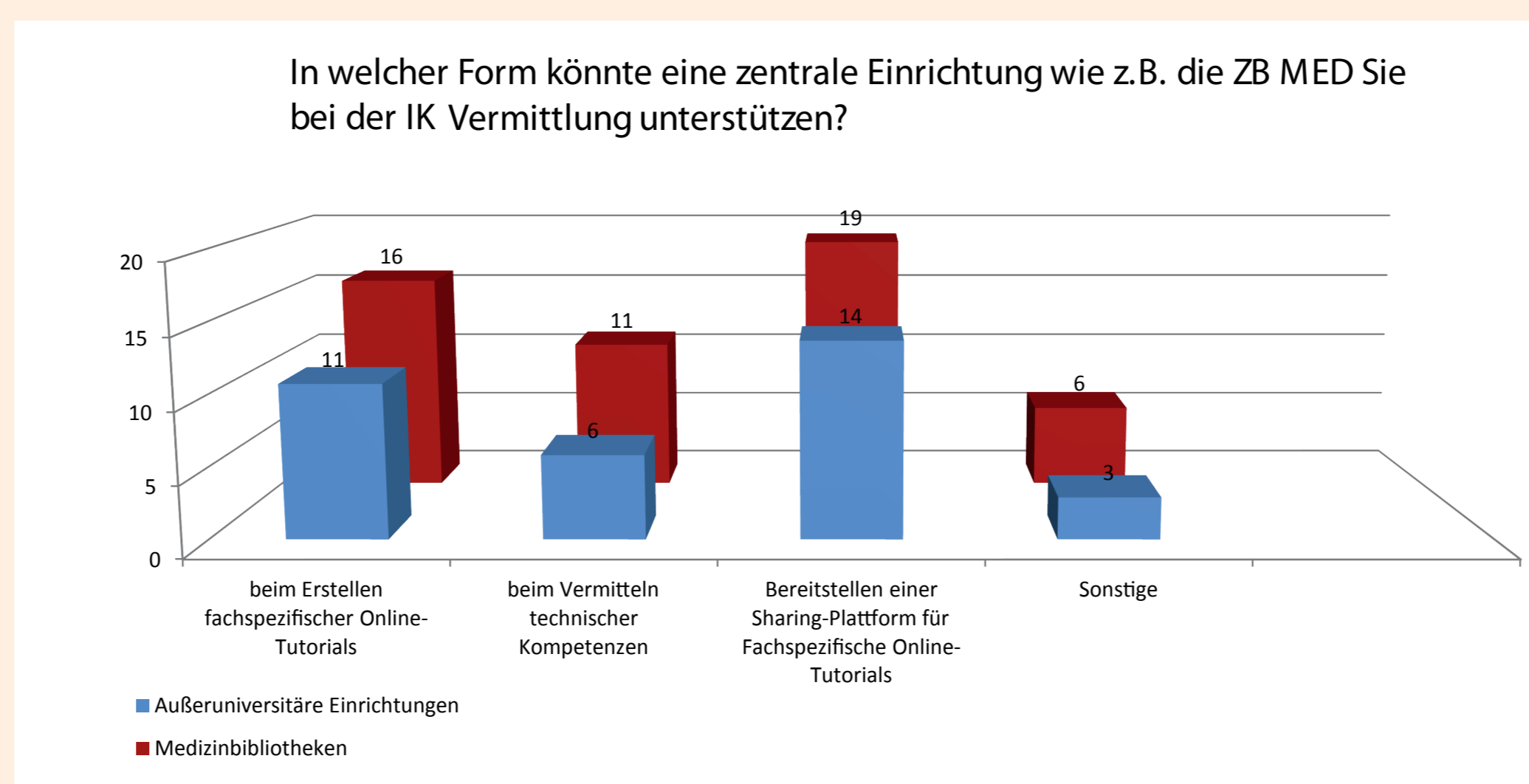
Wie wird Informationskompetenz (IK) in verschiedenen Disziplinen der Lebenswissenschaften vermittelt?

Aufgabenstellung:

- Die Zufriedenheit IK-Vermittelnder in verschiedenen Disziplinen und Organisationsformen der Lebenswissenschaften sollte ermittelt werden.
- Insbesondere sollte ermittelt werden, inwieweit die Zusammenarbeit mit einer zentralen Einrichtung wie der ZB MED gewünscht wird.

Methodik: Geschlossene Online-Befragung von 3 Gruppen mit 18, teils offenen Fragen. Durchgeführt im Frühjahr 2013.

Auszug für Bibliotheken in der AGMB:



ROTE GRUPPE: IK- Vermittelnde an (Fach-) Hochschulbibliotheken mit den Disziplinen Gesundheitswesen und Medizin in Deutschland. N=31

BLAUE GRUPPE: IK-Vermittelnde aller lebenswissenschaftlicher Fächer außeruniversitärer Einrichtungen in Deutschland. N=29

Befunde:

- Bevorzugtes IK-Format in den lebenswissenschaftlichen Disziplinen waren Präsenzs Schulungen.
- Zeit- bzw. Personalmangel, unzureichende Kommunikation, Koordination und/oder Kooperationen verhinderten den flächendeckenden Einsatz von webbasiertem E-Learning zur IK-Vermittlung.

Zwischen 55% (blaue Gruppe) und 87% (rote Gruppe) der Befragten begrüßten eine mögliche Unterstützung durch die AGMB bzw. ZB MED

Favorisiert wurden:

- die Bereitstellung einer fachspezifischen Sharing-Plattform für Online-Tutorials für alle lebenswissenschaftlichen Fächer,
- die Hilfe beim Erstellen fachspezifischer Online-Tutorials
- Unterstützung beim Vermitteln technischer Kompetenzen.

Insgesamt wünschten die IK-Befragten von der ZB MED eine starke:

- Monitor-
- Weiterbildungs-
- Beratungsrolle

Die komplette Studie finden Sie unter <http://bit.ly/19Ceh94y>
Oder Sie scannen mit Ihrem Handy einfach den QR-Code ein:

