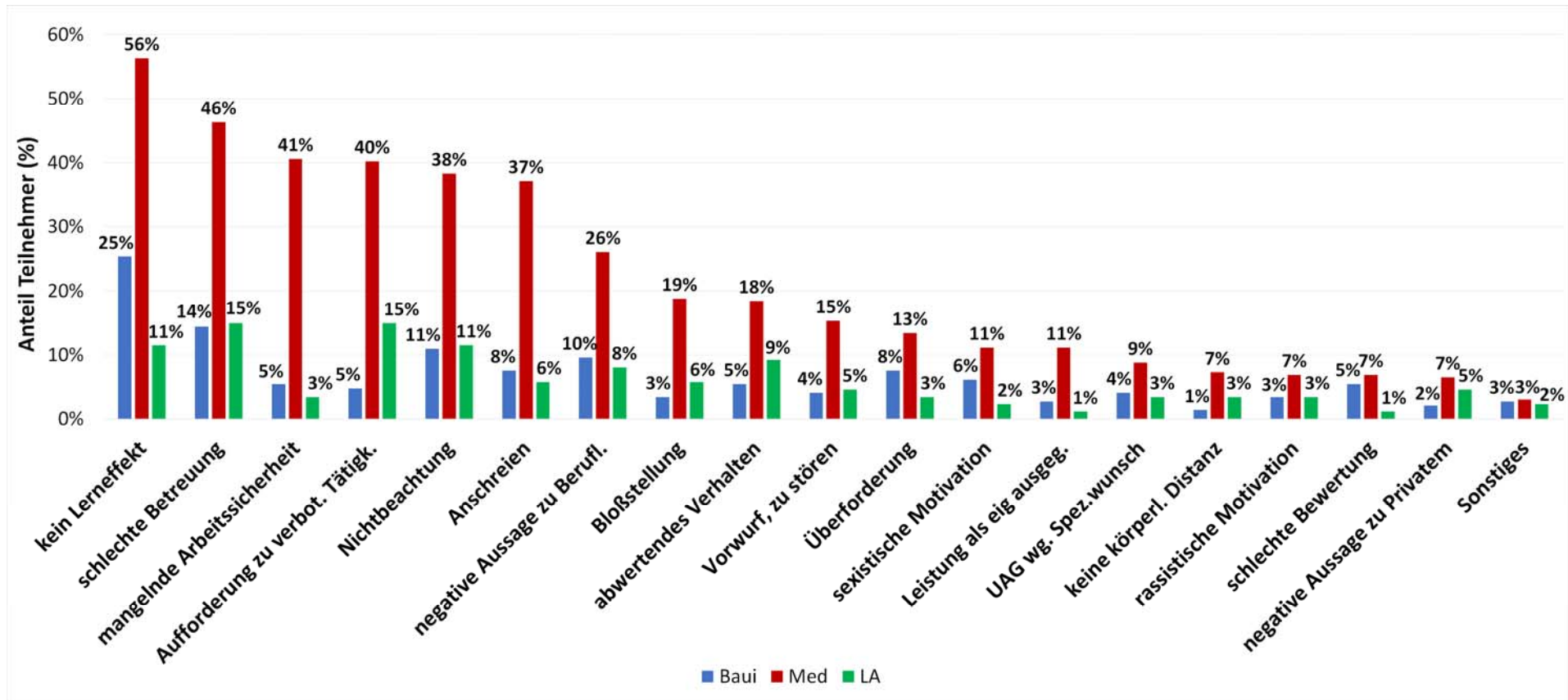


Abbildung S4: Häufigkeiten der UAG-Formen zwischen den Studiengängen im Vergleich



Grundwert sind jeweils alle Teilnehmenden.

**Tabelle S9: Subgruppenanalyse nach Geschlecht. Deskriptive und vergleichende Statistik.**<sup>MedM</sup>

|   | Medizin          |                  | Bauing         |                  | LA                   |                      |
|---|------------------|------------------|----------------|------------------|----------------------|----------------------|
|   | W                | M                | W              | M                | W                    | M                    |
| <b>UAGja Fr. 5:</b>                     | <sup>*MedM</sup> | <sup>*MedW</sup> |                |                  |                      |                      |
| - N <sub>UAGja</sub> / N <sub>ges</sub> | 121/163          | 54/90            | 16/54          | 27/85            | 22/62                | 7/24                 |
| - %                                     | 73%              | 59%              | 30%            | 32%              | 35%                  | 29%                  |
| <b>häufigste UAG-Arten:</b>             | <sup>*MedM</sup> | <sup>*MedW</sup> |                |                  |                      |                      |
| - 1.                                    | kL (64%)         | kL (44%)         | kL (26%)       | kL (24%)         | schIB (15%)          | schIB, AzvT (je 17%) |
| - 2.                                    | schIB (50%)      | schIB (39%)      | schIB (17%)    | schIB (14%)      | AzvT (14%)           |                      |
| - 3.                                    | AzvT (46%)       | AoS+E (34%)      | NB, AZ (je 9%) | NB, nAB (je 11%) | kL, NB, nAB (je 11%) | kL, NB (je 13%)      |
| - 4.                                    | AoS+E (44%)      | AzvT (32%)       |                |                  |                      |                      |
| <b>Schwere der UAG:</b>                 | <sup>*MedM</sup> | <sup>*MedW</sup> |                |                  |                      |                      |
| - gar nicht                             | 20%              | 43%              | 31%            | 58%              | 18%                  | 57%                  |
| - eher nicht                            | 63%              | 42%              | 63%            | 27%              | 41%                  | 43%                  |
| - eher                                  | 13%              | 15%              | 6%             | 15%              | 41%                  | 0%                   |
| - sehr                                  | 0%               | 0%               | 0%             | 0%               | 0%                   | 0%                   |
| schwerwiegend                           |                  |                  |                |                  |                      |                      |

Anmerkung: nicht alle Teilnehmenden gaben ihr Geschlecht an, deshalb entspricht der Summenwert der Männer und Frauen nicht der kompletten Teilnehmendenzahl

Unterschied zwischen den Geschlechtern des gleichen Studiengangs: \*  $\triangleq$  statistisch signifikant + geringe Effektstärke; \*\*  $\triangleq$  statistisch signifikant + mind. mittlere Effektstärke; Index steht für die Gruppe, zu der der Unterschied besteht: MedM = männliche Medizinstudierende, MedW = weibliche Medizinstudierende  
 Abkürzungen der UAG-Formen: kL  $\triangleq$  kein Lerneffekt; schIB  $\triangleq$  schlechte Betreuung; AoS+E  $\triangleq$  Arbeit ohne ausreichende Sicherheitsvorkehrungen bzw. Einweisung; AzvT  $\triangleq$  Aufforderung zu verbotener Tätigkeit; NB  $\triangleq$  Nichtbeachtung; AZ  $\triangleq$  Anschreien, Zurechtweisen; nAB  $\triangleq$  negative Aussage über Berufliches