

Online-Umfrage der ZB MED-Marktstudie 2013

Fragebogen

Seite 01

Intro

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, dieses Forschungsprojekt der „ZB MED – Deutsche Zentralbibliothek für Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar.“ zu unterstützen!

Unser Ziel ist es, unsere Dienstleistungen an den Bedürfnissen unserer Nutzerinnen und Nutzer auszurichten, insbesondere im Bereich der Unterstützung von Forschungsprozessen.

Seite 02

Hinweis

Die Beantwortung der folgenden Fragen wird ca.10–15 Min. Ihrer Zeit in Anspruch nehmen.

Auf jeder der folgenden Seiten finden Sie die Schaltflächen/Buttons „Weiter“ – für die nächste Frage – und „Zurück“, um eine gegebene Antwort zu revidieren.

Wenn Sie auf die „Weiter“-Schaltfläche klicken, wird stets der aktuelle Stand Ihrer Antworten gespeichert.

Wenn Sie als Antwortvorgaben runde Buttons sehen, können Sie eine der Alternativen auswählen bzw. ändern, wenn Sie eckige Buttons sehen, wählen bzw. korrigieren Sie bitte alle zutreffenden Alternativen.

Sehen Sie einen Schieberegler, dann klicken Sie an der für Sie zutreffenden Stelle zwischen den Endpunkten auf den Balken. Dort wird Ihre Antwort markiert.

Häufig sind Fragen mit einer Antwortalternative vorbelegt. In diesen Fällen genügt es, Ihre davon abweichenden Antworten zu markieren.

In welchem Bereich sind Sie tätig?

Für diese Antwortalternativen gibt es Unterpunkte, bitte wählen Sie auch hier wieder aus. Insgesamt gibt es 3 Ebenen.

Universitäten/Hochschulen

Studentin/Student mit aktuell angestrebtem Abschluss:

- Bachelor
- Master
- Diplom
- Staatsexamen
- Promotion

An einer Universität/Hochschule beschäftigt als:

- Professorin/Professor
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Wissenschaftlicher Mitarbeiter
- Bibliothekarin/Bibliothekar/Informationsbeschaffende

Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen

An einer außeruniversitären Forschungseinrichtung tätig als:

- Professorin/Professor
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Wissenschaftlicher Mitarbeiter
- Doktorandin/Doktorand
- Studentin/Student
- Bibliothekarin/Bibliothekar/Informationsbeschaffende

Forschungseinrichtungen in der freien Wirtschaft

In einem Unternehmen der freien Wirtschaft tätig im Bereich:

- Grundlagenforschung
- Anwendungsforschung/Produktentwicklung
- Bibliothekarin/Bibliothekar/Informationsbeschaffende

Ministerien, Behörden und Ämter

In einem Ministerium, einer Behörde/einem Amt des Landes/des Bundes vorwiegend tätig:

- Im Bereich der Forschung
- Im Bereich der Anwendung
- Bibliothekarin/Bibliothekar/Informationsbeschaffende

Im Gesundheitswesen tätig

Im Gesundheitswesen tätig als/im Bereich:

- Leitende Ärztin/Leitender Arzt im Krankenhaus
- Assistenzärztin/Assistenzarzt
- Niedergelassene Ärztin/Niedergelassener Arzt
- Therapeutin/Therapeut
- Beratende und heilende Berufe (außer Ärztin/Arzt)
- Bibliothekarin/Bibliothekar/Informationsbeschaffende

Im Ernährungsbereich tätig

Im Ernährungsbereich tätig als/tätig im Bereich: (Bitte in der folgenden Frage beantworten)

Im Umweltbereich tätig

Im Umweltbereich tätig als/tätig im Bereich: (Bitte in der folgenden Frage beantworten)

Im Agrarbereich tätig

Im Agrarbereich tätig als/tätig im Bereich: (Bitte in der folgenden Frage beantworten)

Seite 04

EUA

Ihr Arbeitsbereich/Ihre Tätigkeit:

Bitte tragen Sie Ihren Arbeitsbereich/Ihre Tätigkeit ein.

Tätigkeit _____

Seite 05

Führen Sie regelmäßig oder gelegentlich Online-Recherchen durch, um Quellen wie Fachbücher, Fachinformationen bzw. Beiträge in Fachzeitschriften zu finden?

Bitte markieren Sie die zutreffende Alternativen.

- Ja, ich führe regelmäßig Online-Literatur-Recherchen durch.
- Ja, ich führe gelegentlich Online-Literatur-Recherchen durch.
- Nein, ich führe nie Online-Literatur-Recherchen durch.

Seite 06

Welche Gründe sind dafür maßgeblich, dass Sie keine Online-Literatur-Recherchen durchführen?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Gründe.

- Mein Informationsbedarf wird durch abonnierte/bezogene Fachzeitschriften abgedeckt.
- Ich bekomme die nötige Literatur vom Pharmareferenten.
- Ich habe keinen Bedarf an (weiterer) Fachliteratur auf Hochschulniveau.
- Ich habe zu wenig Zeit, um in Online-Portalen nach Fachinformationen zu recherchieren.
- Ich habe keine (wenig) Erfahrung im Umgang mit Online-Suchmaschinen.
- Die (bisher genutzten) Suchmaschinen durchsuchen nicht das benötigte Fachzeitschriften-Spektrum.
- Sonstige Gründe

Seite 07

Welche Gründe sind dafür maßgeblich, dass Sie keine Online-Literatur-Recherchen durchführen?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Gründe.

- Mein Informationsbedarf wird durch abonnierte/bezogene Fachzeitschriften abgedeckt
- Ich habe keinen Bedarf an (weiterer) Fachliteratur auf Hochschulniveau
- Ich habe zu wenig Zeit, um in Online-Portalen nach Fachinformationen zu recherchieren
- Ich habe keine (wenig) Erfahrung im Umgang mit Online-Suchmaschinen
- Die (bisher genutzten) Suchmaschinen durchsuchen nicht das benötigte Fachzeitschriften-Spektrum
- Sonstige Gründe

Seite 09

Wie häufig werden von Ihnen/in Ihrer Abteilung/Organisationseinheit pro Jahr Literaturrecherchen definiert und durchgeführt?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

Pro Jahr fallen etwa _____ Literaturrecherchen auf dem Stand des Hochschulwissens bei Ihnen persönlich an.

Pro Jahr fallen etwa _____ Literaturrecherchen in der Abteilung/Organisationseinheit an.

Seite 10

Welche Personen/welche Institutionen führen in Ihrem Unternehmen typischerweise Literatur-Rechercheaufgaben durch?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Recherche wird persönlich durchgeführt.
- Recherche wird durch (forschende) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt.
- Recherche wird durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek des Unternehmens durchgeführt.
- Recherche wird durch externe (freie) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt.
- Recherche wird durch Praktikantinnen und Praktikanten durchgeführt.
- Recherche wird durch öffentliche Bibliothek/Universitätsbibliothek/Fachbibliothek durchgeführt.
- Es werden keine Recherchen durchgeführt.
- Kann ich nicht beantworten.

Seite 12

Welche Personen/welche Institutionen führen typischerweise Literatur-Rechercheaufgaben durch?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Recherche wird persönlich durchgeführt.
- Recherche wird durch (forschende) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt.
- Recherche wird durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek durchgeführt.
- Recherche wird durch externe (freie) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt.
- Recherche wird durch Praktikantinnen und Praktikanten durchgeführt.
- Recherche wird durch öffentliche Bibliothek/Universitätsbibliothek/Fachbibliothek durchgeführt.
- Es werden keine Recherchen durchgeführt.
- Kann ich nicht beantworten.

Seite 14

Welche Personen/welche Institutionen führen typischerweise Literatur-Rechercheaufgaben durch?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Recherche wird persönlich durchgeführt.
- Recherche wird durch (forschende) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt.
- Recherche wird durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek durchgeführt.
- Recherche wird durch externe (freie) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt.
- Recherche wird durch Praktikantinnen und Praktikanten durchgeführt.
- Recherche wird durch öffentliche Bibliothek/Universitätsbibliothek/Fachbibliothek durchgeführt.
- Es werden keine Recherchen durchgeführt.
- Kann ich nicht beantworten.

Seite 16

Welche Personen/welche Institutionen führen typischerweise Literatur-Rechercheaufgaben durch?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Recherche wird persönlich durchgeführt.
- Recherche wird durch (forschende) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt.
- Recherche wird durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek durchgeführt.
- Recherche wird durch externe (freie) Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durchgeführt.
- Es werden keine Recherchen durchgeführt.
- Kann ich nicht beantworten.

Welche Zugangswege nutzen Sie, wenn Sie Literatur bzw. Fachbeiträge zu einem Thema recherchieren?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Nutzungshäufigkeit entspricht.

	Nutze ich nie	Nutze ich regelmäßig	Kenne ich nicht
Google	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Google Scholar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GREENPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PubMed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web of Science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scopus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAB Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agricola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FSTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Environment Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biosis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scirus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UpToDate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Bibliothekskatalog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung nicht-textueller Quellen, numerischer Datenbanken, statistischer Datenbanken (wie GeneBank und Patentdatenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige			

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Google als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 20

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Google Scholar als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 21

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit MEDPILOT als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 22

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit GREENPILOT als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 23

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit PubMed als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 24

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Web of Science als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 25

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Scopus als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 26

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit CAB Abstracts als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 27

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Agricola als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 28

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit FSTA als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 29

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Environment Abstracts als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 30

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Biosis als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 31

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Scirus als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 32

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit UpToDate als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 33

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit Embase als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Seite 34

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit nicht-textuellen Datenbanken als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Welche besonderen Stärken oder Vorteile bietet die Arbeit mit _____ als Recherche-Instrument?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Guter Einstieg in die Suche
- Durch regelmäßige Nutzung vertraut
- Anzahl der Treffer
- Rechercheinstrument der Community
- Relevanz der Treffer
- Gute Bedienoberfläche
- Umfangreiche Beschaffungsalternativen für den Volltext
- Keine besonderen Vorteile

Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Eigenschaften bei der Nutzung eines Recherche-Instruments?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einstufung der Wichtigkeit entspricht.

	Unwichtig	Wichtig	Kann ich nicht beurteilen
Vertrautheit mit der Bedienung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suchkriterien sind schnell zu erfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suche nach deutschsprachigen Inhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrsprachigkeit bei der Formulierung der Suchanfrage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angaben zu den durchsuchten Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, Suchanfrage zu speichern (z.B. für Wiederholungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, Alerts (Benachrichtigungen) einzurichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, Suchergebnisse zu verfeinern/filtern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der erweiterten Suche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulierung einer fachspezifischen Suche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulierung einer interdisziplinären Suche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit Synonyme, Abkürzungen und verwandte Fachbegriffe zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzeige mehrsprachiger Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige:

Seite 37

Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Angaben zu den Beschaffungsoptionen?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einstufung der Wichtigkeit entspricht.

	Unwichtig	Wichtig	Kann ich nicht beurteilen
Angaben zur Verfügbarkeit als digitale Quelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angaben zu Beschaffungsmöglichkeiten (Kauf, Fernleihe, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angaben zu Kosten der Beschaffung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitschriftenartikel: Angabe zur Verfügbarkeit als gedruckte Ausgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitschriftenartikel: Angabe zur Verfügbarkeit als Online-Ausgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher: Angabe zur Verfügbarkeit als gedruckte Ausgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher: Angabe zur Verfügbarkeit als Online-Ausgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angaben zur Verfügbarkeit in einer lokalen Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige:			

Seite 38

Welchen (prozentualen) Anteil an den genutzten Quellen haben ...

Bitte tragen Sie den jeweiligen Prozentsatz ein. Die Summe sollte in etwa 100% ergeben.

Gedruckte Bücher	_____%
E-Books (elektronische Bücher)	_____%
Artikel aus Open-Access-Fachzeitschriften	_____%
Ausdrucke/Kopien von Artikeln aus gedruckten Fachzeitschriften	_____%
Artikel aus elektronischen/Online-Fachzeitschriften	_____%
Forschungsdaten	_____%
Audiovisuelle Medien (Videos)	_____%
Bilder und Grafiken	_____%
Tonträger	_____%
Nicht-Verlags-Publikationen (z.B. Kongressberichte, nicht veröffentlichte Dissertationen)	_____%
Alternative Publikationsformen (Social Media, Blogs, Webseiten, Community Diskussionen)	_____%
News und RSS Feeds	_____%

Wie wichtig sind die genutzten Quellen für Sie?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einstufung der Wichtigkeit entspricht.

	Unwichtig	Wichtig	Kann ich nicht beantworten
Gedruckte Bücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Books (elektronische Bücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artikel aus Open-Access-Fachzeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdrucke/Kopien von Artikeln aus gedruckten Fachzeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artikel aus elektronischen/Online-Fachzeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsdaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Audiovisuelle Medien (Videos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder und Grafiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tonträger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht-Verlags-Publikationen (z.B. Kongressberichte, nicht veröffentlichte Dissertationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alternative Publikationsformen (Social Media, Blogs, Webseiten, Community Diskussionen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
News und RSS Feeds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ist für Sie immer transparent, welche Rechte Sie bei der Nutzung/Verarbeitung Ihrer Quellen berücksichtigen müssen (z.B. bei Bildern, graphischen Darstellungen, ...)?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Kompetenzeinschätzung entspricht.

	Rechte sind überhaupt nicht transparent	Rechte sind vollständig transparent	Kann ich nicht beantworten
Mit dem Text verbundene Nutzungsrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Bildern verbundene Nutzungsrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit graphischen Darstellungen verbundene Nutzungsrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit dem Beitrag zugeordneten empirischen Daten verbundene Nutzungsrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit eigenen Publikationen verbundene Nutzungsrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit eigenen Forschungsdaten verbundene Nutzungsrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Überprüfen Sie bitte, ob die folgenden Service-Angebote eines Informationszentrums Sie bei der Erarbeitung des Lernstoffes unterstützen und Ihre Arbeitsmöglichkeiten verbessern würden.

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Würde ich nie nutzen	Würde ich sehr selten nutzen	Würde ich gelegentlich nutzen	Würde ich intensiv nutzen	Kann ich nicht beantworten
Empfehlung eines Programms zur Literaturverwaltung, mit dem Hausarbeiten und Abschlussarbeiten erstellt werden können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführungsveranstaltungen der Bibliothek zum Literaturverwaltungsprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalisierung einzelner Kapitel von Lehrbüchern, so dass Sie diese per Online-Zugriff in einem von der Bibliothek empfohlenen Literaturverwaltungsprogramm lesen und darin arbeiten können (Notizen, Hervorhebungen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, Lehrbücher digital zu durchsuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung und Unterstützung bei Anwendungsproblemen (Support/Helpdesk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durch welche Veranstaltungsform sollte die Informationskompetenz, d.h. die Kompetenz der Studierenden in der effizienten Nutzung von Rechercheinstrumenten verbessert werden?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Keine ideale Lösung	Sollte unbedingt angeboten werden	Kann ich nicht beurteilen
Allgemeine Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek (ca. 90 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachspezifische Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Fakultät (ca. 90 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kombinierte Einführung (Bibliothek und Fakultät) mit praktischen Beispielen und Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot auf der Startseite der Suchmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Informationsveranstaltung/Schulung sollte zu Beginn des Studiums als Pflichtveranstaltung besucht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Informationsveranstaltung/Schulung sollte parallel zur Anfertigung der ersten Hausarbeit (der ersten Arbeit, die Literaturrecherche benötigt) als Pflichtveranstaltung besucht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es sollte eine (zusätzliche) individuelle Beratung angeboten werden – Ihre Suchanforderungen sind sehr speziell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Bewertung gefundener Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Überprüfung der Vollständigkeit der gefundenen Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine interaktive Lernplattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modul Informationskompetenz im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 43

In welcher Form sollte ein Informationszentrum wie die ZB MED die von Ihnen recherchierten Beiträge aus Fachzeitschriften bereitstellen?

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Würde ich nie nutzen	Würde ich sehr selten nutzen	Würde ich gelegentlich nutzen	Würde ich intensiv nutzen	Kann ich nicht beantworten
Als digitale Datei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beim Bestellen möchten Sie wählen können zwischen der digitalen Version und einem Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 44

Wie interessant sind für Sie die folgenden Beratungsangebote der Bibliothek zu rechtlichen Fragen, die mit verschiedenen Quellen verbundenen sind?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrem Interesse entspricht, diesen Service in Anspruch zu nehmen.

	Überhaupt nicht interessant	Sehr interessant	Kann ich nicht beantworten
Die fallweise Möglichkeit, sich sich zu rechtlichen Frage persönlich beraten zu lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine grundlegende Veranstaltung zu rechtlichen Fragen für die Studierenden zum Zeitpunkt der ersten Hausarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot zu rechtlichen Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 45

Wie interessant sind für Sie die folgenden Beratungsangebote der Bibliothek zu den Nutzungs- und Verarbeitungsrechten, die mit verschiedenen Quellen verbundenen sind?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrem Interesse entspricht, diesen Service in Anspruch zu nehmen.

	Überhaupt nicht interessant	Sehr interessant	Kann ich nicht beantworten
Die fallweise Möglichkeit, sich persönlich beraten zu lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine grundlegende Veranstaltung für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Lehrstuhls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine grundlegende Veranstaltung für die Studierenden zum Zeitpunkt der ersten Hausarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 46

Wie interessant sind für Sie die folgenden Beratungsangebote der Bibliothek zu den Nutzungs- und Verarbeitungsrechten, die mit verschiedenen Quellen verbundenen sind?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrem Interesse entspricht, diesen Service in Anspruch zu nehmen.

	Überhaupt nicht interessant	Sehr interessant	Kann ich nicht beantworten
Die fallweise Möglichkeit, sich persönlich beraten zu lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine grundlegende Veranstaltung für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 47

In welchen Fällen wären Sie bereit, auf kostenpflichtige Beschaffungsmöglichkeiten zurückzugreifen?

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Würde ich nie nutzen	Würde ich sehr selten nutzen	Würde ich gelegentlich nutzen	Würde ich intensiv nutzen	Kann ich nicht beantworten
Sofortiger Zugang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtssichere Beschaffung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohe Qualität der Grafiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige:

Seite 48

In welcher Form würden Sie die kostenpflichtigen digitalen Quellen beschaffen bzw. erwerben?

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Würde ich nie nutzen	Würde ich sehr selten nutzen	Würde ich gelegentlich nutzen	Würde ich intensiv nutzen	Kann ich nicht beantworten
Kauf von Büchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurzzeitmiete von Büchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kauf von Fachartikeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurzzeitmiete von Fachartikeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 49

Wie schätzen Sie die Kompetenz für eine fachliche Online-Recherche ein?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Selbsteinschätzung entspricht.

	Beratung/ Schulung ist nicht erforderlich	Beratung/ Schulung wäre hilfreich	Kann ich nicht beantworten
Bei Ihnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Ihren Studentinnen und Studenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 50

Existieren Ihrer Ansicht nach ausreichende Angebote zur Verbesserung der Informationskompetenz an Ihrer Institution?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Selbsteinschätzung entspricht.

	Angebote sind nicht ausreichend	Angebote sind ausreichend	Nutze ich nicht
Der Menge nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Qualität nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 51

Wie schätzen Sie die Kompetenz für eine fachliche Online-Recherche ein?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Selbsteinschätzung entspricht.

	Beratung/ Schulung ist nicht erforderlich	Beratung/ Schulung wäre hilfreich	Kann ich nicht beantworten
Bei Ihnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Ihren Praktikantinnen und Praktikanten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 52

Wie schätzen Sie die Kompetenz für eine fachliche Online-Recherche ein?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Selbsteinschätzung entspricht.

	Beratung/ Schulung ist nicht erforderlich	Beratung/ Schulung wäre hilfreich	Kann ich nicht beantworten
Bei Ihnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 53

In welchen Bereichen besteht Ihrer Ansicht nach besonderer Bedarf für Unterstützung?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen

- Zitierfähigkeit von Quellen
- Zitierweise von Quellen
- Bewertung der Validität der Quellen
- Vollständigkeit der Recherche
- Sonstiges

Durch welche Veranstaltungsform sollte die Informationskompetenz verbessert werden?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Keine ideale Lösung	Sollte unbedingt angeboten werden	Kann ich nicht beurteilen
Allgemeine Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek (ca. 90 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachspezifische Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Fakultät (ca. 90 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kombinierte Einführung (Bibliothek und Fakultät) mit praktischen Beispielen und Übungen (ca. 360 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot auf der Startseite der Suchmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Informationsveranstaltung sollte zu Beginn des Studiums als Pflichtveranstaltung besucht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Informationsveranstaltung/Schulung sollte parallel zur Anfertigung der ersten Hausarbeit (der ersten Arbeit, die eine Literaturrecherche benötigt) als Pflichtveranstaltung besucht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Bewertung gefundener Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Überprüfung der Vollständigkeit der gefundenen Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine interaktive Lernplattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modul Informationskompetenz im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durch welche Veranstaltungsform sollte die Informationskompetenz verbessert werden?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Keine ideale Lösung	Sollte unbedingt angeboten werden	Kann ich nicht beurteilen
Allgemeine Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek des Unternehmens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allgemeine Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter einer Hochschul-Bibliothek (ca. 90 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot auf der Startseite der Suchmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Bewertung gefundener Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Überprüfung der Vollständigkeit der gefundenen Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine interaktive Lernplattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 56

Durch welche Veranstaltungsform sollte die Informationskompetenz verbessert werden?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Keine ideale Lösung	Sollte unbedingt angeboten werden	Kann ich nicht beurteilen
Allgemeine Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allgemeine Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter einer Hochschul-Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot auf der Startseite der Suchmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Bewertung gefundener Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Überprüfung der Vollständigkeit der gefundenen Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine interaktive Lernplattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 57

Durch welche Veranstaltungsform sollte die Informationskompetenz verbessert werden?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Keine ideale Lösung	Sollte unbedingt angeboten werden	Kann ich nicht beurteilen
Ein E-Learning Angebot auf der Startseite der Suchmaschine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Bewertung gefundener Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Informationsveranstaltung zur Überprüfung der Vollständigkeit der gefundenen Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine interaktive Lernplattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 58

Veröffentlichen Sie regelmäßig oder gelegentlich Beiträge in gedruckten Fachzeitschriften oder auf Internet-Portalen/in Open Access Zeitschriften?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Ja, ich veröffentliche Beiträge in gedruckten Fachzeitschriften.
- Ja, ich veröffentliche Beiträge auf Online-Portalen/in Open Access Zeitschriften.
- Nein, ich veröffentliche nie.

Seite 59

Welche Gründe sind dafür maßgeblich, dass Sie keine Fachbeiträge veröffentlichen?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Gründe

- Meine berufliche Position ist eher auf die Anwendung als auf die Forschung ausgerichtet.
- Ich habe zu wenig Zeit, um Fachbeiträge zu verfassen.
- Ich habe keine (wenig) Erfahrung im Umgang Software, die Veröffentlichungsprozesse unterstützt.
- Ich kenne mich in rechtlichen Fragen, die bei Veröffentlichungen von Bedeutung sind, (zu) wenig aus.
- Sonstige Gründe:

Welche Software verwenden Sie zur Literaturverwaltung (z.B. für die Verwaltung der Quellen)?

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Verwende ich nie	Verwende ich selten	Verwende ich häufig	Verwende ich ausschließlich	Kenne ich nicht
Bibliographix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citavi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
docear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EndNote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JabRef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LaTeX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
litw3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reference Manager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RefWorks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visual Composer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WIKINDX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zotero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige:

- Verwende keine Literaturverwaltungssoftware

Wie häufig werden in Ihrer Abteilung/Organisationseinheit pro Jahr Artikel in Fachpublikationen veröffentlicht?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein

- Pro Jahr fallen etwa _____ Veröffentlichungen in Fachmedien an.
- Veröffentlichungen in Fachmedien fallen nie an.

In welcher Form veröffentlichen Sie?

Bitte tragen Sie den jeweiligen Prozentsatz ein. Die Summe sollte in etwa 100% ergeben.

Gedruckte Bücher	_____ %
E-Books (elektronische Bücher)	_____ %
Artikel in traditionellen Verlagsfachzeitschriften (Abonnement-Modell)	_____ %
Open Access: Vom Autor bezahlte Artikel in elektronischen Fachzeitschriften (auf Online-Portalen)	_____ %
Open Access: Artikel in elektronischen Fachzeitschriften auf einem für den Autor kostenfreien Online-Portal	_____ %
Forschungsdaten	_____ %
Audiovisuelle Medien (Videos)	_____ %
Tonträger	_____ %
Nicht-Verlags-Publikationen (z.B. Kongressberichte, nicht veröffentlichte Dissertationen)	_____ %
Alternative Publikationsformen (Blogs, Webseiten, Community Diskussionen)	_____ %

- Bisher keine Veröffentlichungen
- Zukünftig keine Veröffentlichungen geplant

Seite 66

In welcher Höhe fallen bei Ihrer Institution (Lehrstuhl/Institut) Veröffentlichungskosten pro Jahr an?

Bitte tragen Sie jeweils den jährlich anfallenden Betrag ein.

Kosten für Publikationen in traditionellen Verlagsfachzeitschriften _____ Euro

Kosten für Publikationen in Open Access-Journals _____ Euro

Seite 67

Welchen Anteil an den Veröffentlichungen Ihres Forschungsbereichs werden Veröffentlichungen auf Open Access-Plattformen in den kommenden 5 Jahren erreichen?

Bitte tragen Sie den geschätzten Prozentsatz ein.

In kostenfreien Open Access Journals _____%

In kostenpflichtigen Open Access Journals _____%

Seite 68

Welchen Anteil an den Veröffentlichungen Ihres Forschungsbereichs werden Veröffentlichungen auf Multimedia-Plattformen in den kommenden 5 Jahren erreichen?

Bitte tragen Sie den geschätzten Prozentsatz ein.

Auf Multi-Media Plattformen (z.B. Journal of Visualized Experiments/eyeMoviePedia) _____%

Seite 69

Gibt es eine Institution, die Ihre Publikationen (die Publikationen Ihres Forschungsbereichs) durch Übernahme (eines Teils) der Kosten unterstützt?

Bitte markieren Sie die zutreffende Alternative und tragen Sie bitte gegebenenfalls ein, welche Institution Sie unterstützt.

- Ja, die Kosten werden in voller Höhe übernommen von einer Bibliothek.
- Ja, die Kosten werden in voller Höhe übernommen von der Mutterorganisation des Instituts.
- Ja, die Kosten werden in voller Höhe übernommen von einem Forschungsförderer (z.B. DFG).
- Ja, die Kosten werden zu einem Teil übernommen von einer Bibliothek.
- Ja, die Kosten werden zu einem Teil übernommen von der Mutterorganisation des Instituts.
- Ja, die Kosten zu einem Teil übernommen von einem Forschungsförderer (z.B. DFG).
- Nein, es werden keine Kosten übernommen.
- Dazu kann ich keine Angaben machen.

Seite 70

Wie interessant ist für Sie das folgende Modell:

Ein zentrales Informationszentrum wie die ZB MED bietet eine Open Access-Plattform an, auf der Forschende kostenfrei publizieren können.

Bitte markieren Sie die am besten passende Antwortalternative.

- Ja, eine regelmäßige Nutzung wäre sehr wahrscheinlich.
- Ja, eine gelegentliche Nutzung ist wahrscheinlich.
- Unter bestimmten Bedingungen, und zwar: (Angaben dazu auf der Folgeseite)
- Nein, kommt nicht in Betracht.
- Kann ich nicht beantworten.

Seite 71

Unter welchen Bedingungen würden Sie eine solche Plattform nutzen?

- Wenn eine entsprechende Software mir das Veröffentlichen erleichtert
- Wenn sie einen (hohen) Impact Factor hat
- Wenn sie einen großen Nutzerkreis hat
- Wenn ich keinen traditionellen Verlag finde
- Wenn die Qualität gesichert ist (Peer review)

Seite 72

Sind Sie daran interessiert, empirische Datensätze anderer Forscherinnen und Forscher für eigene Analysen (zur Prüfung anderer Fragestellungen, als Referenz, ...) zu nutzen? (Mit den Datensätzen verbundene Nutzungsrechte müssen von den Interessenten berücksichtigt werden.)

Bitte markieren Sie die am besten passende Antwortalternative.

- Ja, diese Möglichkeit würde ich nutzen.
- Eventuell, es käme eher selten in Betracht.
- Nein, würde ich nicht nutzen.
- Kann ich nicht beantworten.

Seite 73

Würden Sie eigene empirische Datensätze anderen Forscherinnen und Forschern für deren Analysen (zur Prüfung anderer Fragestellungen, als Referenz, ...) zur Verfügung stellen? (Mit den Datensätzen verbundene Nutzungsrechte müssen von den Interessenten berücksichtigt werden)

Bitte markieren Sie die am besten passende Antwortalternative.

- Ja, ich würde eigene Datensätze zur Verfügung stellen.
- Eventuell, es käme eher selten in Betracht.
- Nein, ich würde eigene Datensätze nicht zur Verfügung stellen.
- Kann ich nicht beantworten.

Seite 74

Wie interessant ist für Sie das folgende Modell:

Ein zentrales deutsches Informationszentrum bietet die Nutzung einer Datenbank für empirische Datensätze an. Eingestellte Datensätze müssen bestimmten Voraussetzungen hinsichtlich Datenstruktur und Kompatibilität entsprechen. Daten können in einem Forschungsnetzwerk von mehreren Orten aus eingegeben und gepflegt werden. Mit den Datensätzen verbundene Rechte werden bei einer eventuellen Weitergabe berücksichtigt. (Es ist also auch möglich, eine Weitergabe zu unterbinden). Das Informationszentrum berät in Bezug auf Konzeption der Datensätze und bietet Unterstützungsmöglichkeiten an, z.B. Schnittstellen für die Auswertung mit gängigen Statistikprogrammen (SPSS, SAS).

Bitte markieren Sie die am besten passende Antwortalternative.

- Ja, eine regelmäßige Nutzung wäre sehr wahrscheinlich.
- Ja, eine gelegentliche Nutzung ist wahrscheinlich.
- Eventuell, das ist jetzt nicht zu beurteilen.
- Eventuell, aber es sind für uns wesentliche Parameter nicht berücksichtigt.
- Nein, kommt nicht in Betracht.
- Kann ich nicht beantworten.

Seite 75

Über welche Medien bzw. Plattformen werden Sie mit Fachkolleginnen und Fachkollegen zukünftig zusammenarbeiten und in Kontakt treten?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Kontaktaufnahme/Kontaktpflege auf Kongressen und ähnlichen Veranstaltungen
- Kontaktaufnahme/Kontaktpflege auf klassischen Wegen (Telefon und E-Mail)
- Kontaktaufnahme/Kontaktpflege über Soziale Netzwerke wie Facebook, LinkedIn, Xing, ...
- Kontaktaufnahme/Kontaktpflege über eine Plattform wie Mendeley oder Research Gate
- Kann ich nicht beantworten

Seite 76

Welche Erwartungen haben Sie an eine Vernetzungs-Plattform? Was soll die Plattform für Sie leisten?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Ist unwichtig	Ist sehr wichtig	Kann ich nicht beurteilen
Vorstellung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Netzwerk, ihrer Arbeitsgebiete, Kompetenzen, Veröffentlichungen, Projekte etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erleichtern der Kommunikation zwischen den Netzwerkmitgliedern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erleichtertes Arbeiten an gemeinsamen Projekten (Publikationen, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Management gemeinsamer Projekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Betreuung der Plattform durch eine kompetente Instanz (Support, Einbindung technischer Neuerungen, Schaffung von Schnittstellen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Betreuung der Plattform durch eine kompetente Instanz (Bereitstellung von Inhalten, Moderation, Veranstaltungstipps)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppenkommunikation (Chats, Foren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erleichterter Informationsaustausch (z.B. geteilte Literaturlisten, Kalender)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Überprüfen Sie bitte, ob die folgenden Service-Angebote eines Informationszentrums Sie entlasten bzw. Ihre Arbeitsprozesse unterstützen und verbessern würden.

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Würde ich nie nutzen	Würde ich sehr selten nutzen	Würde ich gelegentlich nutzen	Würde ich intensiv nutzen	Kann ich nicht beantworten
Sie geben die Bewertungskriterien für gefundene Quellen vor, das Informationszentrum führt anhand dieser Kriterien eine Bewertung durch und übermittelt Ihnen die Ergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu den „gefundenen“ Autoren erstellt das Informationszentrum Kurzprofile und übermittelt Ihnen diese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Informationszentrum unterstützt Sie bei der Publikation (z.B. Publikationswege, Softwaretools)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Informationszentrum bietet eine Rechtsberatung zu Urheber- und Nutzungsrechten an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Angebot, kostenpflichtige Auftragsrecherchen durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Themenportale mit laufend aktualisierter Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trendanalysen anhand öffentlich zugänglicher Kommunikationsströme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige Services:

Überprüfen Sie bitte, ob die folgenden hypothetischen Service-Angebote eines zentralen deutschen Informationszentrums Sie entlasten bzw. Ihre Arbeitsprozesse unterstützen und verbessern würden.

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Würden wir nie nutzen	Würden wir sehr selten nutzen	Würden wir gelegentlich nutzen	Würden wir intensiv nutzen	Kann ich nicht beantworten
Recherche-Unterstützung durch eine Universitäts-Fachbibliothek. Sie geben Suchintentionen und Stichworte etc. vor, die Bibliothek führt (regelmäßig) die Recherche durch und übermittelt die Ergebnisse. (Berechnet wird eine Pauschale.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für von Ihnen gefundene Quellen Sie geben Bewertungskriterien vor, die Bibliothek führt anhand dieser Kriterien eine Bewertung durch und übermittelt Ihnen die Ergebnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu den „gefundenen“ Autoren erstellt die Bibliothek Kurzprofile und übermittelt Ihnen diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bibliothek unterstützt Sie durch das Übertragen der gefundenen Quellen in eine Literaturverwaltungssoftware, zu deren Nutzung die Bibliothek auch Schulung und Beratung anbietet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bibliothek bietet eine Rechtsberatung zu Urheber- und Nutzungsrechten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bibliothek bietet die Übermittlung von Suchergebnissen (z.B. von Alerts bei regelmäßigen Suchen) auf Ihr Smartphone an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bibliothek bietet an, Ergebnisse Ihrer Suchanfrage innerhalb einer Woche zu liefern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bibliothek bietet an, ein von Ihnen festgelegtes Themengebiet (z.B. neue Fachbeiträge zu einem Themenkreis) regelmäßig/monatlich zusammenzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bibliothek bietet an, in einem von Ihnen festgelegtes Spektrum an Fachzeitschriften regelmäßig nach relevanten Beiträgen zu recherchieren und Ihnen diese zuzuleiten. Ein Bezug und das Durchlesen dieser Fachzeitschriften ist für Sie nicht mehr notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 79

Finden Sie Ihr Fachgebiet in dem Begriff „Lebenswissenschaften“ wieder?

Ist Ihr Fachgebiet – aus der Perspektive Ihres Begriffsverständnisses – ein Teilbereich der Lebenswissenschaften?

- Ja
- Nein, weil:

Seite 80

Welche Recherche-Instrumente nutzen Sie, wenn Sie Literatur bzw. Fachbeiträge zu einem Thema recherchieren, z.B. im Rahmen einer Auftragsrecherche?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Nutzungshäufigkeit entspricht.

	Nutze ich nie	Nutze ich regelmäßig	Kenne ich nicht
Google	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Google Scholar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PubMed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GREENPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web of Science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scopus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAB Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agricola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FSTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Environment Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biosis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scirus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UpToDate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung nicht-textueller Quellen, numerischer Datenbanken, statistischer Datenbanken (wie GeneBank und Patentdatenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige:

Für welche Recherche-Instrumente führen Sie Schulungen durch, entweder als regelmäßiges Angebot der Bibliothek, als Teil des Curriculums oder auf Wunsch einer Fakultät?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Nutzungshäufigkeit entspricht.

	Schulungen erfolgen nie	Schulungen erfolgen gelegentlich	Schulungen erfolgen regelmäßig	Kann ich nicht beantworten
Google	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Google Scholar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PubMed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GREENPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web of Science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scopus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAB Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agricola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FSTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Environment Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biosis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scirus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UpToDate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung nicht-textueller Quellen, numerischer Datenbanken, statistischer Datenbanken (wie GeneBank und Patentdatenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige:				

Für welche Recherche-Instrumente führen Sie Schulungen durch, entweder als regelmäßiges Angebot der Bibliothek oder auf Wunsch einzelner Nutzer?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Nutzungshäufigkeit entspricht.

	Schulungen erfolgen nie	Schulungen erfolgen gelegentlich	Schulungen erfolgen regelmäßig	Kann ich nicht beantworten
Google	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Google Scholar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PubMed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GREENPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web of Science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scopus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAB Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agricola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FSTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Environment Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biosis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scirus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UpToDate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung nicht-textueller Quellen, numerischer Datenbanken, statistischer Datenbanken (wie GeneBank und Patentdatenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige:				

Welche Software-Lösungen zur Literaturverwaltung werden an der Hochschule eingesetzt?

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Wird nicht eingesetzt	Wird gelegentlich eingesetzt	Wird bevorzugt eingesetzt	Kann ich nicht beantworten
Bibliographix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citavi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
docear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EndNote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JabRef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LaTeX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
litw3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reference Manager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RefWorks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visual Composer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WIKINDX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zotero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Software-Lösungen zur Literaturverwaltung werden eingesetzt?

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Wird nicht eingesetzt	Wird selten eingesetzt	Wird bevorzugt eingesetzt	Kann ich nicht beantworten
Bibliographix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citavi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
docear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EndNote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JabRef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LaTeX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
litw3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reference Manager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RefWorks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visual Composer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WIKINDX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zotero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Software-Lösungen zur Literaturverwaltung werden an der Hochschule unterstützt und geschult?

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Durch Fakultäten		Durch die Bibliothek		Wird geschult und geschult	Wird unterstützt und geschult	Kann ich nicht beantworten
	Wird nicht unterstützt	Wird unterstützt	Wird nicht unterstützt	Wird unterstützt			
Bibliographix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citavi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
docear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EndNote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JabRef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LaTeX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
litw3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reference Manager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RefWorks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visual Composer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WIKINDX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zotero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Software-Lösungen zur Literaturverwaltung werden durch die Bibliothek unterstützt und geschult?

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Alternative.

	Wird nicht unterstützt	Wird unterstützt	Wird geschult	Wird unterstützt und geschult	Kann ich nicht beantworten
Bibliographix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citavi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
docear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EndNote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JabRef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LaTeX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
litw3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reference Manager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RefWorks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visual Composer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WIKINDEX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zotero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchem Wissenschaftsbereich/welche Wissenschaftsbereiche werden von Ihrer Bibliothek (z.B. als Spezialgebiet) betreut?

Bitte wählen Sie gegebenenfalls mehrere Alternativen aus.

- Agrarwissenschaften
- Ernährungswissenschaften
- Gesundheitswissenschaften
- Medizinwissenschaften
- Umweltwissenschaften
- Sonstige Wissenschaften:

Abgesehen von dem zentralen Wissenschaftsbereich, den Ihre Bibliothek betreut – welche weiteren Wissenschaftsbereiche sind für Ihre Nutzer noch von Interesse?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Agrarwissenschaften
- Ernährungswissenschaften
- Gesundheitswissenschaften
- Medizinwissenschaften
- Umweltwissenschaften
- Ingenieurwissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften
- Rechtswissenschaften
- Sozialwissenschaften
- Mathematik und Naturwissenschaften
- Managementthemen
- Sonstige Wissenschaftsbereiche:

Wie schätzen Sie die Kompetenz der Master-Studentinnen/Master-Studenten und Doktorandinnen/Doktoranden im Umgang mit den verschiedenen Recherche-Instrumenten ein? Funktioniert das Suchen jeweils reibungslos und erfolgreich oder wäre eine suchmaschinenspezifische Beratung/Schulung hilfreich?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Beratung/ Schulung ist nicht erforderlich	Beratung/ Schulung wäre hilfreich	Kann ich nicht beurteilen
Google	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Google Scholar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PubMed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GREENPILOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web of Science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scopus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAB Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agricola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FSTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Environment Abstracts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biosis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scirus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UpToDate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung nicht-textueller Quellen, numerischer Datenbanken, statistischer Datenbanken (wie GeneBank und Patentdatenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 90

Wie schätzen Sie die Kompetenz für eine fachliche Online-Recherche ein?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Selbsteinschätzung entspricht.

	Beratung/ Schulung ist nicht erforderlich	Beratung/ Schulung wäre hilfreich	Kann ich nicht beurteilen
Bei Ihnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 91

Welche Veranstaltungen und Beratungsleistungen bietet die Bibliothek zur Verbesserung der Informationskompetenz/der kompetenten Nutzung von Suchmaschinen für Mitglieder der Hochschule an?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Individuelle Beratung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek
- Einführungsveranstaltung für erste Semester als freiwillige Veranstaltung
- Einführungsveranstaltung für erste Semester als Pflichtveranstaltung
- Veranstaltung für Masterstudium/Staatsexamen als freiwillige Veranstaltung
- Veranstaltung für Masterstudium/Staatsexamen als Pflichtveranstaltung
- Veranstaltung für Doktorandinnen und Doktoranden/Habilitandinnen und Habilitanden als freiwillige Veranstaltung
- Veranstaltung für Doktorandinnen und Doktoranden/Habilitandinnen und Habilitanden als Pflichtveranstaltung
- Ein E-Learning Modul

Seite 92

Welche Veranstaltungen und Beratungsleistungen bietet die Bibliothek zur Verbesserung der Informationskompetenz/der kompetenten Nutzung von Suchmaschinen an?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Individuelle Beratung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek
- Schulungen durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek
- E-Learning Modul

Seite 93

Durch welche Veranstaltungsform sollte die Informationskompetenz verbessert werden?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Keine ideale Lösung	Sollte unbedingt angeboten werden	Kann ich nicht beurteilen
Allgemeine Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek (ca. 90 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachspezifische Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Fakultät (ca. 90 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kombinierte Einführung (Bibliothek und Fakultät) mit praktischen Beispielen und Übungen (ca. 360 Min.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot auf der Suchmaschinen-Startseite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 94

Durch welche Veranstaltungsform sollte die Informationskompetenz verbessert werden?

Wählen Sie bitte auf der Skala den Bereich aus, der Ihrer Einschätzung entspricht.

	Keine ideale Lösung	Sollte unbedingt angeboten werden	Kann ich nicht beurteilen
Allgemeine Einführung in die Suchmaschinennutzung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastveranstaltung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der ZB MED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein E-Learning Angebot auf der Suchmaschinen-Startseite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 95

Was halten Sie von folgenden Vorschlägen einer zukünftigen Zusammenarbeit zwischen Ihrer Bibliothek und der Deutschen Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Würde diesen Service nicht nutzen	Würde diesen Service eventuell nutzen	Würde diesen Service bestimmt nutzen	Kann ich nicht beantworten
Die ZB MED bündelt vorhandene fachspezifische Angebote aller Anbieter zur Vermittlung von Informationskompetenz an Endnutzerinnen und Endnutzer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die ZB MED erstellt eigene fachspezifische Angebote zur Vermittlung von Informationskompetenz an Endnutzerinnen und Endnutzer (E-Learning, Suchmaschinen, Literaturverwaltungsprogramme, Suchstrategien allg.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die ZB MED bietet Train the Trainer Programme zur Vermittlung von Informationskompetenz an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 96

Sollte die Deutsche Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. im Bereich der Recherche zukünftig folgenden Service anbieten?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Sollte die ZB MED nicht anbieten	Sollte die ZB MED unbedingt anbieten	Kann ich nicht beantworten
Push-Dienst mit Quellen zu aktuellen Themen, z.B. EHEC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 97

Welche der folgenden Aufgaben sollte die Deutsche Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. im Bereich der Beschaffung zukünftig wahrnehmen?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Sollte die ZB MED nicht machen	Sollte in einem gemeinsamen Gremium entschieden werden	Sollte die ZB MED unbedingt übernehmen	Kann ich nicht beantworten
Zentrale Lizenzverhandlungen (z.B. Konsortien bilden, Beratungen zu Inhalten und Lizenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zu Lizenzen, Lizenzrechten bzw. Lizenzverhandlungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentraler Nachweis aller fachspezifischen Open Access Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Bereitstellung von E-Books	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unsere Bibliothek ist bereits in Konsortien zu Lizenzverhandlungen eingebunden.

Seite 98

Welche der folgenden Unterstützungen sollte die Deutsche Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. anbieten?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Würden wir nicht nutzen	Würden wir eventuell nutzen	Würden wir sicher nutzen	Kann ich nicht beantworten
Schnittstellen zu ZB MED Daten (z.B. Katalogdaten) zur Durchführung eigener Analysen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sammlung und Bereitstellung von Nutzungsdaten und Nutzungsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 99

Welche der folgenden Aufgaben sollte die Deutsche Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. im Bereich der Archivierung übernehmen?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Ist nicht Aufgabe der ZB MED	Nur für einen Teilbereich	Sollte die ZB MED übernehmen	Kann ich nicht beantworten
Die ZB MED übernimmt zentral die digitale Langzeitarchivierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dafür würden wir anteilige Kosten übernehmen.

Seite 100

Welche der folgenden Aufgaben sollte die Deutsche Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. im Bereich der Digitalisierung übernehmen?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Ist nicht Aufgabe der ZB MED	Nur für einen Teilbereich	Sollte die ZB MED übernehmen	Kann ich nicht beantworten
Die ZB MED übernimmt zentral Digitalisierungs-Dienstleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dafür würden wir anteilige Kosten übernehmen.

Seite 101

Welche der folgenden Dienstleistungen sollte die Deutsche Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. im Bereich des Publizierens anbieten?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Ist nicht Aufgabe der ZB MED	Nur für einen Teilbereich	Sollte die ZB MED übernehmen	Kann ich nicht beantworten
Unterstützung von Publikationen (z.B. durch Publikationsfonds)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulung und Beratung zu Fragen des Urheberrechts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Unterstützung von Publikationen: Dafür haben wir keinen Bedarf.
- Unterstützung von Publikationen: Dafür haben wir bereits ein ausreichendes eigenes Angebot.

Seite 102

Welche der folgenden Dienstleistungen sollte die Deutsche Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. im Bereich des Publikationsmanagements anbieten?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Ist nicht Aufgabe der ZB MED	Nur für einen Teilbereich	Sollte die ZB MED übernehmen	Kann ich nicht beantworten
Beratung zu Publikationswerkzeugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zu Publikationswegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zu Rechts- und Lizenzfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung zu Finanzierungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulungen (Tutorials, Präsenzveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Open Access: Train-the-Trainer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsunterlagen zur Weitergabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 103

Welche Rolle sollte die Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. beim fachlichen Austausch zwischen den Informationsbeschaffern im Bereich Lebenswissenschaften einnehmen?

Bitte markieren Sie die entsprechende Antwortalternative.

- Stärkung des Austausches in bestehenden Gremien
- Stärkung des Austausches durch neue Gremien
- Bereitstellung einer Online-Plattform für den Austausch
- Stärkere Moderation der bestehenden Kommunikation
- Aktivere Rolle bei Veranstaltungen zur Vernetzung
- Sicherstellung eines vollständigen Informationsaustausches
- Zentrale Sammlung und Bereitstellung von Nutzungsdaten, fachspezifischen Problemlösungen etc.
- Die aktuelle Rolle der ZB MED stimmt genau

Seite 104

Zu welchen der folgenden Bereiche sollte die Deutsche Zentralbibliothek Medizin. Gesundheit. Ernährung. Umwelt. Agrar. Beratungsleistungen anbieten?

Bitte markieren Sie jeweils die entsprechende Antwortalternative.

	Würden wir nicht nutzen	Würden wir nutzen	Kann ich nicht beantworten
Beratung im Bereich Neue Technologien, z.B. Einsatz von Mobile Tools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strategieberatung allgemein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung bei Baufragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 105

Welche Bereiche bilden den Schwerpunkt Ihrer Tätigkeiten?

Bitte markieren Sie maximal 3 Tätigkeitsschwerpunkte.

- Benutzung
- Erwerbskatalogisierung
- Fachreferat/Wissenschaftlicher Dienst
- Informationstechnologie
- Fachauskunft/Information
- Verwaltung
- Marketing/Öffentlichkeitsarbeit
- Schulung
- Leitung

Seite 106

Welchem Wissenschaftsbereich/welchen Wissenschaftsbereichen ist Ihr Arbeitsgebiet/Studienggebiet zuzurechnen?

Bitte wählen Sie gegebenenfalls mehrere Alternativen aus.

- Agrarwissenschaften
- Ernährungswissenschaften
- Gesundheitswissenschaften
- Medizinwissenschaften
- Umweltwissenschaften
- Sonstige Wissenschaften:

Seite 107

Abgesehen von dem zentralen Wissenschaftsbereich, dem Sie Ihr Arbeitsgebiet/Studienggebiet zugeordnet haben – welche weiteren Wissenschaftsbereiche sind für Ihre wissenschaftlichen Arbeiten/Ihr Studium noch von Interesse?

Bitte markieren Sie alle zutreffenden Alternativen.

- Agrarwissenschaften
- Ernährungswissenschaften
- Gesundheitswissenschaften
- Medizinwissenschaften
- Umweltwissenschaften
- Ingenieurwissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften
- Rechtswissenschaften
- Sozialwissenschaften
- Mathematik und Naturwissenschaften
- Managementthemen
- Sonstige Wissenschaftsbereiche:

Seite 108

Wie wurden Sie auf diese Umfrage aufmerksam/Wie wurden Sie zur Teilnahme eingeladen?

Bitte markieren Sie die zutreffenden Alternativen.

- Durch eine Einladung per E-mail
- Durch einen Beitrag in einer Fachzeitschrift
- Durch einen Hinweis im Password online Pushdienst
- Über einen anderen Hinweis: Bitte nennen Sie den Auslöser für Ihre Teilnahme

Seite 109

An welchem Typ einer Hochschule sind Sie tätig/studieren Sie?

Bitte markieren Sie die am besten zutreffende Alternative.

- Universität
- Fachhochschule, Hochschule für ..., University of Applied Sciences

Seite 110

Bitte tragen Sie Ihr Geschlecht ein.

- Weiblich
- Männlich
- Keine Angabe

Seite 111

In welcher Region befindet sich Ihre Einrichtung?

Bitte geben Sie die ersten 2 Ziffern der Postleitzahl an.

Postleitzahl ____

Seite 112

In welchem Jahr sind Sie geboren?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl 4-stellig ein.
(Lassen Sie das Feld frei, wenn Sie Ihr Alter nicht angeben möchten)

Geburtsjahr _____

Seite 113

**Abschließende Wünsche und Anregungen an die ZB MED:
Wie könnte Ihnen die ZB MED noch behilflich sein?**

Seite 114

Möchten Sie über die Ergebnisse der Untersuchung informiert werden, dann geben Sie bitte hier Ihre E-Mail Adresse und Ihren Namen an.

Die Befragung wird selbstverständlich anonym und in Übereinstimmung mit den Regelungen der Datenschutzgesetze durchgeführt.

Ihre Adresse wird getrennt von den erhobenen Daten gespeichert und nur für die angegebenen Zwecke verwendet. Eine Weitergabe an Dritte ist ausgeschlossen.

Ihre E-Mail Adresse _____
Anrede _____
Titel _____
Vorname _____
Nachname _____

Dürfen wir Ihre E-Mail Adresse nutzen, um ...

	Ja	Nein
... Sie für weitere Befragungen einzuladen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Ihnen den Newsletter der ZB MED zuzuschicken?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Letzte Seite

Danke für Ihre Teilnahme!

Wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

Hanne Autz, in to mind gmbh – 2013